



CLASSE 3 G – PROGRAMMA effettivamente SVOLTO - a.s. 2020/2021

Lingua Spagnola
docente: Stefano Cavalli

- Libro in adozione: *Todo el mundo habla español*, n.2. De Agostini
- Grammatica : *Nueva Agenda de Gramática*, Minerva Scuola

Sono evidenziati in neretto obiettivi e contenuti minimi

1. Unidad 0 – Repaso – Unidad Puente	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
RIPASSO Forme e uso dei tempi passati Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare del passato , raccontare una storia • Descrivere azioni quotidiane Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Azioni quotidiane - Restaurante, cocina • Vacanze Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia dei tempi del passato • Repaso general 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta / orale Raccontare fatti passati
Civiltà <ul style="list-style-type: none"> • En el restaurante • Acueducto de Segovia 	- Un cuento: El bosque encantado
2. Unidad 11: Gira a la derecha	
OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCERE	SAPER FARE /ABILITÀ
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere/dare informazioni per strada • Concedere e negare il permesso Lessico <ul style="list-style-type: none"> • La città e la strada • Verbi per dare indicazioni Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia del presente congiuntivo • L'imperativo affermativo / negativo • Imperativo + pronomi 	Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale <ul style="list-style-type: none"> • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta <ul style="list-style-type: none"> • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. Produzione orale <ul style="list-style-type: none"> • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su temi quotidiani; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane
Civiltà <ul style="list-style-type: none"> - Toledo ciudad de las tres culturas - Anfiteatro de Mérida - Barrios de Cordoba y Cadiz - Sevilla, la Plaza de España - Ciudades de España - Una ciudad, una canción: Granada, Barcelona, Madrid, Sevilla 	

Actualidad : reflexión sobre la DAD ; Contar una anécdota Música : Guitarra española

3. Unidad 12 : ¡Enhorabuena!

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCERE

Funzioni comunicative
 • **Identificare cose o persone** • **Fare valutazioni al passato**
 • Strutturare un racconto
 Lessico
 • Espressioni con “*ser*” o “*estar*” • **La vita sociale**
 Grammatica
 • **Contrasto fra “*ser*” e “*estar*”** • **Il passivo**
 • **Contrasto “*muy/mucho*”, “*tan/tanto*”** • **L’articolo neutro “*lo*”**
 • ~~Il pretérito imperfecto del congiuntivo~~

SAPER FARE /ABILITÀ

Precedente unità

Civiltà : Ritos matrimoniales en el mundo, instrumentos andinos, la gaita gallega

4. Unidad 13 : De viaje (Barcelona)

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCERE

Funzioni comunicative
 • **Parlare del tempo atmosferico**
 • **Raccontare esperienze al passato**
 • **Esprimere la durata**
 Lessico
 • **Il tempo atmosferico**
 • **Il viaggio e le vacanze**
 • Oggetti personali
 Grammatica
 • **Alcune perifrasi verbali**
 • Relazioni temporali passato/presente
 • **La perifrasi “*estar + gerundio*” al passato**
 • Proposizioni indipendenti
 • Differenze dell’uso degli articoli in italiano e in spagnolo

SAPER FARE /ABILITÀ

Precedenti unità

5. Unidad 14 : ¿Qué pasará?

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCERE

Funzioni comunicative
 • **Parlare del futuro (certo e incerto)**
 Lessico
 • **Paesaggi** • **Altri animali**
 • **L’ambiente**
 Grammatica
 • **Morfologia e uso del tempo futuro**
 • **Esprimere il futuro**
 • **Le proposizioni temporali**
 • **Nessi temporali**

SAPER FARE /ABILITÀ

Comprensione scritta
 • Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.
 Comprensione orale
 • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.
 Produzione scritta
 • Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali
 • Scrivere una breve racconto partendo da parole date
 Produzione orale
 • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.

Civiltà : • El planeta en nuestras manos

Lectura: *Horacio Quiroga, biografía – Cuentos de animales: La tortuga gigante, La guerra de los yacarés,...*

Película: *Mission*

Civiltà Viajes especiales, Película *Diarios de la motocicleta*
Biografía de Ernesto Che Guevara

- Canción : *Hasta siempre, comandante*

6. Unidad 15 : Yo en tu lugar

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCERE

Funzioni comunicative
• **Hablar por teléfono** • **pedir/dar consejos**
~~• Hablar de las características~~
Lessico
• **Telefono, computer, rete**
• ~~Posta~~
Grammatica
• **Morfologia e uso del Condicional**
• **Esprimere probabilità, ipotesi**
• ~~Le proposizioni aggettivali e relative~~
• ~~Nessi relativi~~

SAPER FARE /ABILITÀ

Comprensione scritta
• Comprendere testi di vario genere sul tema trattato.
Comprensione orale
• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi.
Produzione scritta
• Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali
• Scrivere una breve racconto partendo da parole date
Produzione orale
• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane.

~~Civiltà • Tecnologia per tutti~~

Durante l'anno si sono svolte regolarmente ore di conversazione con l'assistente madrelingua Ingrid Acal Valencia.

Firmato dal DOCENTE:

Stefano Cavalli

Brescia, 5 giugno 2021

Alunni :
