



PROGRAMMA LS 2 SPAGNOLO SVOLTO IN A.S. 2020-21
CLASSE 4 B - CORSO IDA AFM

UDA V: ICÓMO HA CAMBIADOI *unidad 3 specialmente*

- Acciones cotidianas (moverse, hacer tareas, cuidarse)
- Hablar de la rutina diaria y de acciones habituales
- aficiones y tiempo libre
- presente de indicativo - verbos irregulares
- Verbo gustar
- muy/mucho
- también/tampoco

Cultura: Artículo sobre la globalización; El Estado Español y la Monarquía; Historia de España; Las Comunidades Autonomas y La lenguas oficiales en España (material en Conocer España).

UDA VI: ¿Y QUÉ PASÓ? *unidad 4 y 5 especialmente me encanta*

- Las habitaciones; parte de la casa; los objetos;
- Tipos de vivienda y sus características
- Los ubicadores
- Hay/está-n
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Presente de indicativo irregular

Cultura: Opinión sobre el video: Más allá del dinero: <https://www.youtube.com/watch?v=56jYpd8MN6U>

UDA VII: ME VOY DE VIAJE *unidad 6 y 7 especialmente me encanta*

- Prenda de vestir y calzados
- Describir la roba
- Proponer planes y rechazar
- Pronombres de objeto directo
- Por y para
- IR A + infinitivo
- El mundo hispano: territorio, clima, población, sociedad....
- Rasgos del español de hispanoamérica (seseo, yeísmo, spanglish)
- El Muralismo: Frida Khalo; Botero.

Cultura: La ilustración y Desde la guerra de independencia hasta el desastre del 98; análisis de la canción: "Latinoamérica" de Calle 13 + ficha de trabajo.

UDA VIII: CONOCER ESPAÑA Y LAS INSTITUCIONES EUROPEAS. Libro Trato Hecho, el español en el mundo de los negocios - segunda edición; Laura Pierozzi - Sonia Cabrero.

- Unidad 0: repaso gramatical; léxico de la oficina y del ámbito empresarial;
- El material de apoyo
- Trabajar en una empresa.

Cultura: Los Austrias, la Ilustración; "el movimiento de los indignados 15-m"; Al-Andaluz y la Reconquista; Canciones para practicar las irregularidades de los verbos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zcNtzLg5ezQ> (20 de abril: vamos a trabajarla en clase)

<https://www.youtube.com/watch?v=b8MPCizj9M4>

https://www.youtube.com/watch?v=-d3mZmP_me4

<https://www.youtube.com/watch?v=xxhET61yB1A>

EDUCAZIONE CIVICA (4 ORE): ONLUS e ONG, o altre esperienze significative attive nelle aree linguistiche corrispondenti (francese, tedesco, spagnolo, anche su sviluppo sostenibile, esempio il Commercio Equo e Solidale:

- El comercio justo o alternativo
- Operación bocata 2020 link a los recursos:
<https://www.manosunidas.org/delegacion/salamanca/actividad/operacion-bocata-2020>
ONG Manos Unidas: proyectos de lucha contra la pobreza
<https://www.youtube.com/watch?v=lsBOgTOYFbo>
- Historia de las ONG; Evolución del papel de una ONG: el caso de Manos Unidas Salamanca y Oxfam Intermón.

Testi in adozione:

- - Diana Maisto/Manuela Selvaggio/Paula Sanchez; ¡Specialmente me encanta! a cura di Barbara Bonetto e Natalia Cancellieri; corso breve ad alta leggibilità; Loescher editore.
- -A. Pierozzi/S.Campo Cabrero/ M.Selvaggio !Trato hecho! El español en el mundo de los negocios. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online; Zanichelli editore.
- -Materiale del docente, eserciziari, integrazioni didattiche mediante schemi e fotocopie, materiale multimediale.

Gli argomenti evidenziati in rosso sono stati sviluppati in DDI

Brescia, 02 giugno 2021

L'insegnante: prof.ssa Chiara Vivenzi

Gli studenti

