



## **PROGRAMMA SVOLTO di SPAGNOLO**

**Classe 4 C TUR**

**Docente PASSERO CLARA**

**a.s. 2020/ 21**

### **Contenuti**

#### **PRIMO TRIMESTRE**

Lettura e commento del libro assegnato per l'estate "Guzmán de Alfarache" di Mateo Alemán.  
Vengono poi affrontati gli argomenti che non si erano riusciti ad affrontare alla fine del terzo anno:

#### **Strutture grammaticali**

- uso dell'articolo
- i relativi
- subordinate relative e modali
- *como si/igual que /sin/sin que*
- ripasso del congiuntivo imperfetto e trapassato

### **Contenuti**

#### **Unidad 0 ¡EMPEZAMOS!**

#### **Funzioni linguistiche**

- Descrivere la casa
- Parlare di piani e progetti futuri

#### **Strutture grammaticali**

- Uso di *ser / estar*
- Uso di *haber / estar*
- Uso di *tener que / deber / haber que*

- Uso di *ir / venir e traer / llevar*
- Uso di *pedir / preguntar, coger / tomar e quedar / quedarse*
- Uso di *hacer falta / necesitar*
- Uso dei tempi passati dell'indicativo

### **Lessico**

- La casa: parti e arredamento
- La valigia e gli oggetti da viaggio
- Luoghi turistici e legati al tempo libero
- Alcuni verbi frequenti

## **Unidad 1: UN HOTEL CON ENCANTO**

### **Funzioni linguistiche**

- Presentare un hotel
- dare informazioni su un hotel per telefono
- Prenotare una camera

### **Lessico**

- Alloggi turistici
- L'hotel: camere, servizi, prezzi, prenotazioni

### **Cultura**

- Alloggi turistici statali: Albergue e Parador
- Hotel de los Reyes Católicos (video)
- El Don Quijote de Cervantes

## **Unidad 2: ESTIMADO SR SANZ**

### **Funzioni linguistiche**

- Dare informazioni sui servizi e sulle caratteristiche di un hotel
- Interagire con il cliente per effettuare una prenotazione

### **Strutture grammaticali**

- Congiuntivo presente: verbi regolari, irregolari, con dittongazione e con cambio vocalico
- Subordinate sostantive: uso dell'indicativo e del congiuntivo, uso contrastivo dell'infinito

### **Lessico**

- Lettera, fax e e-mail
- La lettera commerciale: struttura e dati rilevanti
- La prenotazione

## **Cultura**

- Diversità linguistica in Spagna
- La varietà dello spagnolo: differenze fra le varianti americane e lo spagnolo parlato in Spagna
- *El espanglish*

## **Unidad 3: UNA FIRMA, POR FAVOR**

### **Funzioni linguistiche**

- Accogliere il cliente
- Fornire informazioni sui servizi di un hotel
- Chiedere informazioni personali
- Salutare il cliente
- *En la recepción del hotel* (video)

### **Strutture grammaticali**

- Costruzioni temporali
- Subordinate temporali

### **Lessico**

- La reception
- Il documento d'identità e i dati personali
- La fattura

### **Cultura**

- L'organizzazione interna dell'hotel: uffici e reparti

## **Unidad 4: ¿QUÉ VAN A TOMAR?**

### **Funzioni linguistiche**

- Interagire al ristorante
- Dare e chiedere informazioni su un piatto
- Ordinare

### **Strutture grammaticali**

- Imperativo affermativo e negativo (ripasso)
- Imperativo con pronomi (ripasso)

### **Lessico**

- Il tavolo
- Cibo e bevande
- Il menu

### **Cultura**

- Prodotti e piatti tipici spagnoli

## **SECCIÓN C**

## **CONOCER ESPAÑA: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Territorio y clima

### **Funzioni linguistiche**

- Descrivere un luogo o un monumento d'interesse turistico

### **Lessico**

- Geografia e natura
- Arte
- Gastronomia
- Feste e tradizioni (lavoro di gruppo)

### **Geografia**

- Andalucía e presentazione delle principali caratteristiche geografiche all'insegnante madrelingua

### **Geografia**

- La gastronomia andalusa
- La corrida de toros

## **Unidad 14 y 15 : EL CENTRO Y EL ESTE DE ESPAÑA**

### **Funzioni linguistiche**

- Descrivere una zona geografica
- Presentare una zona turistica
- Descrivere un luogo d'interesse culturale

### **Lessico**

- Geografia, cultura e natura
- Arte
- Luoghi pubblici
- Feste e tradizioni: los Sanfermines, La Tomatina, la fiesta de San Jordi

### **Geografia**

- Madrid, Barcelona, Valencia

### **Cultura**

- I *barrios* di Madrid
- video su Madrid
- Il triangolo dell'arte a Madrid
- Il Modernismo catalano
- La *Ciudad de las Artes y las Ciencias* (video)
- Le *Fallas*

## **CURRICOLO ED.CIVICA**

Il Commercio Equosolidale

## **PROGETTO MADRELINGUA**

Con l'insegnante madrelingua sono stati affrontati argomenti di cultura e civiltà del mondo ispanico.

Brescia, 8 giugno 2021

L'insegnante  
*Clara Passero*

Gli studenti