



PROGRAMMA di STORIA

Classe 3D tur

Docente ALBERTINI SARAH

Contenuti disciplinari

Premessa

All'inizio dell'attività didattica la classe necessitava di un ripasso e di un raccordo con gli argomenti dell'anno precedente che non era stato possibile trattare. A questo scopo sono state dedicate le prime lezioni. I contenuti sono stati organizzati in unità che venivano verificate progressivamente.

• L'Europa tra XI e XIII secolo

- ✓ Elementi caratterizzanti del Basso Medioevo
- ✓ La rinascita dell'anno Mille
- ✓ Poteri universali e monarchie feudali
- ✓ Nascita ed evoluzione del modello comunale
- ✓ L' Italia dei Comuni e l'età di Federico Barbarossa
- ✓ La morte di Federico II e la crisi dei poteri universali

• La fine del Medioevo

- ✓ La crisi del Trecento
- ✓ Carestie ed epidemie: focus sulla peste
- ✓ Guerre ed evoluzione delle tecniche militari
- ✓ Il declino dei poteri universali: dalla cattività avignonese al Concilio di Costanza
- ✓ La guerra dei Cent'anni e la nascita dell'identità nazionale in Francia e Inghilterra
- ✓ L'Italia frammentata: dalle Signorie alla pace di Lodi
- ✓ La Reconquista e la creazione dei regni di Portogallo, Castiglia e Aragona
- ✓ La caduta di Costantinopoli e l'ascesa di Mosca come "terza Roma"

• L'età delle scoperte e dei cambiamenti

- ✓ L'inizio delle esplorazioni: direzioni e tecniche di navigazione
- ✓ La scoperta dell'America: cause e conseguenze (laboratorio svolto in modalità flipped classroom)
- ✓ Crescita demografica ed economica nel Cinquecento
- ✓ La riforma luterana e la rottura dell'unità cristiana
- ✓ Carlo V e il progetto di monarchia universale
- ✓ Il Concilio di Trento e la Controriforma

• Il Seicento

- ✓ Il regno di Filippo II: assolutismo, centralizzazione, Inquisizione spagnola

- ✓ L'Inghilterra di Elisabetta I
- ✓ Le guerre di religione
- ✓ La guerra dei Trent'anni

Le lezioni si sono svolte sia in presenza che a distanza; nei periodi di DAD la modalità è stata prevalentemente sincrona, integrata da attività assegnate per il lavoro asincrono e autonomo. Oltre al libro di testo in adozione si è utilizzato Google Classroom per materiali da condividere e consegnare.

Per ogni argomento si è cercato di focalizzare sui rapporti di causa-effetto e di sollecitare confronti fra situazioni e epoche storiche diverse, in modo da guidare gli studenti ad appropriarsi non unicamente delle nozioni ma soprattutto dei concetti fondamentali in maniera ragionata e non mnemonica. Dove possibile si sono letti testi e contributi storiografici sui quali si è cercato di favorire il dibattito e il confronto.

Brescia, 27 maggio 2021

L'insegnante

.....

Gli studenti

.....

.....

.....