



## PROGRAMMA SVOLTO DI TEDESCO

Anno scolastico 2020 – 2021

Classe 5 F RIM

Docente: Prof.ssa Battagliola Milena

<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO:</b> Montali, Gabriella / Mandelli, Daniela / Czernohous Linzi, Nadja, <i>Komplett 2. Kursbuch + Arbeitsbuch + CD ROM + Fit 2 + Kurzgrammatik von A bis Z</i> . Loescher.	
	Dal libro di testo Montali, Gabriella / Mandelli, Daniela / Czernohous Linzi, Nadja, <i>Komplett Vol.2</i> . Edizione Loescher.
	LEKTION 9 <b>Grammatica:</b> ripasso ed approfondimento della frase infinitiva; i pronomi indefiniti; i verbi posizionali; preposizioni bireggenti; il caso genitivo.
	LEKTION 10 <b>Funzioni:</b> parlare del futuro; parlare di scelte professionali; descrivere aspetto e carattere (2); parlare dell'amicizia <b>Lessico:</b> professioni (2); parti del corpo (2); aspetto e carattere; amicizia. <b>Grammatica:</b> il verbo <i>wissen</i> ; il futuro; subordinata con <i>dass</i> ; interrogativo <i>was für ein</i> ; agg. attributivo preceduto da <i>ein, eine, ein</i> (N/A).
	LEKTION 11 <b>Funzioni:</b> chiedere informazioni, esprimere dubbi; chiedere un parere; confrontare capi di vestiario; parlar di esperienze. <b>Lessico:</b> espressioni dubitative; abbigliamento (3); amore. <b>Grammatica:</b> subordinate interrogative; superlativo relativo dell'avverbio; <i>welch-?</i> e aggettivo preceduto da art. determinativo; declinazione agg. al dativo; superlativo relativo attributivo.
	LEKTION 12 <b>Funzioni:</b> descrivere fatti biografici; raccontare esperienze passate; parlare del rapporto con i genitori. <b>Lessico:</b> fatti biografici; vita nella DDR; rapporti con i genitori. <b>Grammatica:</b> il <i>Präteritum</i> (verbi regolari e irregolari e misti) e il <i>Plusquamperfekt</i> ; subordinata temporale con <i>als-wenn, während, bevor, nachdem</i> ; subordinata concessiva con <i>obwohl</i> ; preposizioni con genitivo.

	<p>LEKTION 13</p> <p><b>Funzioni:</b> parlare dei propri interessi e sogni; motivare scelte; fare ipotesi (2); descrivere comportamenti.</p> <p><b>Lessico:</b> interessi e futuro professionale; esperienze di lavoro; comportamenti e stati d'animo.</p> <p><b>Grammatica:</b> i verbi con preposizione e la loro costruzione; la subordinata finale: <i>um... zu</i> e <i>damit</i>; il <i>Konjunktiv II</i> e la perifrasi <i>würde</i> + infinito; le infinitive <i>statt... zu</i>, <i>ohne... zu</i>; <i>avverbi pronominali</i></p>
	<p>LEKTION 14</p> <p><b>Funzioni:</b> parlare di problemi esistenziali; discutere su fatti avvenuti e comportamenti.</p> <p><b>Lessico:</b> problemi relazionali fra i giovani.</p> <p><b>Grammatica:</b> il Passiv; il <i>Konjunktiv II</i> al passato; la declinazione forte dell'aggettivo.</p> <p><b>Argomenti trattati mediante materiale fornito dall'insegnante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-das Praktikum</li> <li>-der Lebenslauf und die Bewerbung</li> <li>-die EU und die Migranten</li> <li>-Deutsche Geschichte: von der Stunde Null bis zur Wiedervereinigung</li> <li>-die Berliner Mauer</li> </ul> <p>Sono state affrontate le seguenti letture di Landeskunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Meine Jugendzeit in der DDR</li> <li>-Mit einem Ballon in die Freiheit</li> <li>-Wie kam es zum Bau der Mauer in Berlin?</li> <li>-Schule und Ausbildung</li> </ul>

Brescia, 31/05/2021

Prof.ssa Battagliola Milena