

5.12 Allegato Sviluppo PNSD



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363
www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 98086940172 - Codice univoco di fatturazione: UFMNOH - Codice IPA: istsc_bstd150001

Sviluppo del Piano Nazionale di Scuola Digitale 2022-2025

Spazi e ambienti per l'apprendimento

L'istituto dispone di ampia dotazione tecnologica con monitor interattivi in tutte le aule, Pc fisso collegato alla rete internet, edificio interamente cablato e presenza di rete wifi con access point aggiornati. La connettività è resa possibile da rete alimentata da fibra ottica.

Sono presenti 4 laboratori informatici e 2 laboratori linguistici con circa 25 postazioni ciascuno.

2 ampie aule docenti ospitano 10 PC collegati alla rete per le attività dei docenti.

1 aula polifunzionale e l'aula magna sono disponibili con dotazione digitale per convegnistica.

L'istituto possiede PC portatili disponibili per assegnazione in comodato d'uso gratuito.

L'istituto utilizza il pacchetto G-Suite for Business per l'erogazione della didattica digitale integrata e per la comunicazione istituzionale..

Tutto il personale e tutti gli studenti sono dotati di mail istituzionale nel dominio abba-ballini.edu.it

Il sito internet è organizzato in modo da integrare le comunicazioni che circolano attraverso il registro elettronico Mastercom.

Nel triennio 2022-2025 sarà necessario modernizzare i laboratori informatici e linguistici con nuove e più moderne attrezzature. Si potenzierà la rete wifi.

Amministrazione digitale

L'istituto si pone l'obiettivo di digitalizzare i processi di lavoro degli uffici e tutti i documenti prodotti.

Parteciperà alla Rete Nazionale per il miglioramento digitale per contribuire al processo di digitalizzazione avviato dal Ministero dell'Istruzione.

La necessità, accentuata nell'ultimo biennio dall'emergenza sanitaria, di produrre documenti sempre più in formato digitale, suggerisce l'opportunità di mettere a disposizione del personale docente e della segreteria didattica **procedure e strumenti** per la gestione del flusso documentale, con particolare riferimento ai seguenti documenti:

- Verbali dei dipartimenti
- Verbali dei consigli di classe
- Piani di lavoro dei dipartimenti
- Piani di lavoro disciplinari dei docenti
- Piani di lavoro dei consigli di classe
- Relazioni finali
- PEI
- PDP

Gli **obiettivi** che sottendono a tale azione sono molteplici:

- messa a disposizione di un sistema semplificato, omogeneo, strutturato, efficiente e consistente, esente da ridondanze
- facilitazione in fase di compilazione, modifica e aggiornamento (ove previsto) dei documenti indicati
- accesso in consultazione, verifica e validazione dei dati in relazione ai ruoli di chi vi accede
- maggiore trasparenza e fruibilità da parte dell'utenza

5.12 Allegato Sviluppo PNSD

In sintesi, si prospetta l'idea di fornire strumenti efficaci per rappresentare l'orizzonte didattico dell'Istituto agli studenti, ai genitori e ai docenti. La digitalizzazione infatti rende possibile la consultazione di diversi indicatori in modalità trasversale e strutturata, consente di creare statistiche e operare confronti, estrarre dati e consultarli nel tempo. In questo modo tutti gli attori della scuola possono avere sotto controllo costante lo svolgimento della programmazione, le metodologie e le strategie adottate, le modalità dei recuperi e la loro efficacia, gli strumenti di verifica.

Formazione

Sia il Piano di formazione docenti che il Piano di formazione del personale ATA includono azioni finalizzate a favorire lo sviluppo della competenza digitale.

L'Istituto è accreditato come Test Center per la certificazione ICDL e inserisce nel proprio Piano di Miglioramento l'obiettivo di incrementare il numero di certificazioni informatiche acquisite dagli studenti.

La pandemia da Covid-19 ha fortemente accelerato il processo di acquisizione delle competenze digitali che sono padroneggiate da tutti i docenti i quali sono in grado di erogare la didattica e svolgere le attività funzionali con gli strumenti multimediali di online collaboration.

L'Istituto intende promuovere lo sviluppo della competenza digitale, passando attraverso la conoscenza di procedure, di competenze tecniche e di norme comportamentali, dettate da un uso consapevole e critico da parte degli studenti delle tecnologie digitali e di internet.

In tale ottica l'Istituto ha aderito al progetto **Generazioni Connesse Safer Internet Centre**, iniziativa promossa dal MIUR nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale e delle Linee di Orientamento per Azioni di prevenzione e Contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, attraverso la dotazione di un proprio documento E-Policy Safety.

L'ePolicy ha l'obiettivo di esprimere la nostra visione educativa e la proposta formativa in riferimento alle tecnologie digitali. Nello specifico: l'approccio alle tematiche connesse alle "competenze digitali", alla privacy, alla sicurezza online e all'uso delle tecnologie digitali nella didattica e nel percorso educativo; le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) in ambiente scolastico; le misure per la prevenzione e la sensibilizzazione di comportamenti on-line a rischio; le misure per la rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali.

L'ePolicy, inoltre, vuole essere un documento finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti, ampliando le azioni formative e educative di comprovata efficacia attraverso una approfondita conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi all'uso di Internet.

Il documento di ePolicy del nostro istituto è in piena armonia con il Regolamento per la gestione dei casi di cyberbullismo e con il Patto di corresponsabilità già presenti nel nostro PTOF ma è indispensabile, affinché sia davvero uno strumento operativo efficace per la scuola, che tutta la comunità educante si impegni nell'attuazione e promozione delle regole e delle pratiche ivi contenute.

Nel corso del triennio si punterà sull'innovazione metodologica per un uso più efficace degli strumenti multimediali.