



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363

www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 98086940172 - Codice univoco di fatturazione: UFMNOH - Codice IPA: istsc_bstd150001

PROGRAMMA DI:

CLASSE:

DOCENTE:

LIBRO DI TESTO:

Contenuti:

Contenuti TRIMESTRE
Units 1-3

Funzioni comunicative

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate

Parlare di possibilità future

Parlare situazioni e risultati

Andare all'aeroporto

Parlare di soldi

Strutture grammaticali

Present perfect con already, just, still, yet

Present perfect con How long...?, for, since

Past simple con How long...? e for

meet vs know

I verbi modali will, may, might: previsioni per il futuro

Avverbi che modificano le previsioni

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

if, when, unless

I composti con some, any, no, every

too, (not) enough

make vs do; get

Aree lessicali

I rapporti interpersonali

Gli oggetti personali

Elementi geografici

L'ambiente

L'aeroporto

Soldi e finanze

Civiltà e intercultura

Le tradizioni matrimoniali in comunità diverse

Due eco-progetti

La popolazione in India



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363

www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 98086940172 - Codice univoco di fatturazione: UFMNOH - Codice IPA: istsc_bstd150001

Contenuti PENTAMESTRE

Units 4-6

Funzioni comunicative

Parlare di azioni non terminate e stati d'animo

Parlare di permessi e obblighi

Parlare dello scopo di un'azione

Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali

Il Present perfect continuous con for, since

How long...? e for, since

make, let, be allowed to

L'infinito di scopo: to + verbo

Il passivo: Present simple e Past simple

by

Fraasi relative esplicative: where, which, who, whose

I verbi modali should, ought to, had better

Why don't...?

Aree lessicali

Abilità professionali

Libertà e regole da seguire

Computer e Internet

La tecnologia

Design e innovazione

Descrivere luoghi

Visitare luoghi e monumenti

Civiltà e intercultura

Le esperienze di due ragazzi in due campi estivi negli Stati Uniti

Grandi innovazioni britanniche

Edifici originali in Gran Bretagna



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363

www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 98086940172 - Codice univoco di fatturazione: UFMNOH - Codice IPA: istsc_bstd150001

Units 7-8

Funzioni comunicative

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

Fare congetture sul passato

Fare deduzioni

Parlare di stati e azioni abituali nel passato

Parlare di abitudini e cose familiari

Strutture grammaticali

Fraasi relative determinative: where, which, who, whose, that

Omissione del pronome relativo

I verbi modali must, may/might/could, can't

I verbi modali must, may/might/could, can't: congetture
used to

be used to, get used to

Aree lessicali

Oggetti di uso comune in casa

Fenomeni paranormali

Istruzione: l'università

L'inglese britannico e

l'inglese americano

Unit 9

Funzioni comunicative

Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche

Esprimere desideri

Strutture grammaticali

Il periodo ipotetico zero-primo e secondo tipo If I were you...

Wish con il Past simple



Ministero dell'Istruzione
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363

www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it

Codice fiscale: **98086940172** - Codice univoco di fatturazione: **UFMNOH** - Codice IPA: **istsc_bstd150001**

Brescia,

L'insegnante

Gli studenti