



I.T.C. "Abba-Ballini" – Brescia

Anno Scolastico: **2021-2022**

Docente: Prof.ssa Sara Meraviglia

Disciplina: **LINGUA INGLESE**

Classe: **1[^]C** Indirizzo: **AFM**

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro in adozione Mark Bartram, Richard Walton "Venture 1", Oxford University Press.

Contenuti

Starter.

My family. P. 24.

The Young Royals. P. 27.

Unit 1: My music (P. 30). Free Time (p. 32). Music Zone: Top of the Pops? (P. 36-37).

Unit 2: Daily routine (P. 38). Sports (P. 40).

Unit 3: Abilities (P.46). James Bond (p. 52-53).

Unit 4: Everyday activities (P. 56). A change of routine (P. 58). Work Experience (P. 62).

Unit 5: Outdoors activities (P. 64). Suggestions (P. 66). Gap Years (P. 70-71).

Unit 6: My room, my space (P. 72). Getting around (P. 74). Welcome to Liverpool a capital of culture! (P. 79).

Unit 7: Food and drink (P. 82). Eating out (P. 84). Wimbledon (P. 89).

Unit 8: What's on? (P. 90). Famous stars (P. 92). Master of suspense (P. 96).

Unit 9: A spooky story (p. 98).

Funzioni comunicative

- Presentarsi e presentare altre persone. Parlare di nazionalità.
- Porre e rispondere a domande sull'ortografia.
- Scambiare informazioni personali.
- Dire dove si trovano gli oggetti.
- Descrivere le persone.
- Parlare della famiglia.
- Parlare di ciò che piace e non piace.

- Esprimere accordo e disaccordo.
- Dire l'ora, i giorni e le date.
- Parlare della routine quotidiana.
- Dire con che frequenza si svolgono delle attività.
- Parlare della scuola.
- Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale.
- Fare, accettare e rifiutare delle proposte.
- Parlare della propria casa, delle stanze e degli oggetti che vi sono.
- Chiedere e dare direzioni.
- Descrivere cibo e bevande.
- Parlare di un evento speciale.
- Relazionare su un film visto presentandone la trama. Esprimere un giudizio.

Aree lessicali

- I numeri cardinali; i numeri ordinali; le date.
- Le nazionalità. I luoghi geografici (es. Italy, France, Brazil, China, the USA, the UK etc.)
- Informazioni personali.
- I giorni della settimana e i nomi dei mesi.
- Le date e gli anni (come si scrivono e come si leggono).
- Colori.
- Viso e le parti del corpo.
- Famiglia e amici.
- Le attività del tempo libero.
- Hobby e sport.
- Orari.
- Numeri ordinali.
- La routine quotidiana.
- La musica.
- Le parti del corpo e la descrizione fisica.
- Play, do, go + i nomi degli sport.
- Abilità.
- Attività quotidiane.
- Stanze e mobili.
- Negozi e luoghi in città.
- Cibo e bevande.
- Quantità e recipienti.
- Film e TV.

Argomenti grammaticali

- Pronomi personali soggetto.
- Present simple del verbo to be (tutte le forme).
- Pronomi interrogativi: What? Where? Who? How? How old? When? Why?
- Aggettivi possessivi.

- Gli articoli: a/an, the.
- There is, there are.
- Sostantivi plurali (regolari e irregolari).
- Aggettivi e pronomi dimostrativi: this, that, these, those.
- Preposizioni di luogo: above, behind, next to, near, in, under, in front of, between, on.
- Present simple di to have (tutte le forme).
- L'ordine degli aggettivi.
- Il genitivo sassone: 's.
- I verbi like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand + sostantivo o forma in -ing.
- Present simple: tutte le forme.
- Pronomi personali complemento.
- Avverbi ed espressioni di frequenza. Preposizioni di tempo: at, in, on.
- Espressioni con have (es. have a shower, have a nap, have lunch etc.).
- Verbo modale: can (abilità).
- Adverbs and qualifiers: quite, really, (not) very, really well, (not) very well, not...at all, a bit, a little.
- L'ordine degli aggettivi: 1. altezza-corporatura-sostantivo; 2. Aggettivi qualificativi-aggettivi generici-aggettivi specifici-sostantivo.
- To be like=essere come; to look like = assomigliare a.
- What + be + sogg. + like? (Es. What's John like? = Com'è John? Descrizione e carattere di John).
- How + be + sogg? (Es. How's Mary? = Come sta Mary? Per chiedere umore e salute di una persona).
- Present continuous: tutte le forme.
- Present continuous con valore di futuro.
- Present continuous vs Present simple.
- Verbi di moto e di stato (stative and dynamic verbs).
- Preposizioni di tempo: at, in, on.
- Would like to, want to.
- Some, any.
- Preposizioni di luogo: behind, in front of, in ... Street, near, next to, on the corner of, on the/your left/right, opposite.
- Imperativo (forma affermativa e negativa).
- Preposizioni e avverbi di movimento: along/down, past, straight on, left, right, into, as far as, across, through, over, under.
- Imperativo.
- Countable and Uncountable Nouns.
- Quantifiers.
- Whose?
- So, such.
- Aggettivi terminanti in -ing e -ed.
- Past simple: be, be born.
- Espressioni di tempo passato.

Visione dei seguenti film in lingua inglese e analisi

- "Me before you".
- "Murder Mystery".

Compiti Vacanze Estive 2022 (obbligatori per tutti)

1. Lettura del libro di Janet Cameron: ALIENS IN MY BACKYARD, edizione Liberty, Livello A2 (Costo 10,50 Euro).

2. Ascolto del CD (si tratta di un audiolibro) e presentazione orale sicura del libro (vi suggerisco di stendere dei riassunti scritti, capitolo per capitolo, per facilitare l'esposizione).

Vi interrogherò all'inizio della seconda. Se fate fatica a reperire il volume, potete contattare il rappresentante della casa editrice Liberty. Marco Ripamonti, cell. 338/5246723, ripamonti.marco@libero.it

Brescia, 25 maggio 2022

L'insegnante di Lingua Inglese
Prof.ssa Sara Meraviglia

I rappresentanti di classe