



Anno scolastico: **2021-2022**

Docente: Prof.ssa Sara Meraviglia

Disciplina: **LINGUA INGLESE**

Classe: **3C** Indirizzo: **SIA**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Dal libro in adozione Mark Bartram, Richard Walton "Venture 2", Oxford University Press.

### **Contenuti**

**Unit 1:** Relationships. Favourite possessions. Marriage traditions.

**Unit 2:** A geography trip. The environment. A better tomorrow?

**Unit 3:** At the airport. Money.

**Unit 4:** Jobs interviews. Venture into culture: summer camps in the USA.

**Unit 5:** Computers and technology. Design and innovation. Great British innovations.

**Unit 6:** Describing places. Sightseeing.

**Unit 7:** Household objects. Paranormal phenomena. Stonehenge.

**Unit 8:** University life. American English.

### **Funzioni comunicative**

- Parlare di azioni ed eventi recenti.
- Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate.
- Parlare di possibilità future.
- Parlare di situazioni e risultati.

- Andare all'aeroporto.
- Parlare di soldi.
- Parlare di azioni non terminate e stati.
- Parlare di permessi e obblighi.
- Parlare dello scopo di un'azione.
- Parlare di procedure e di fatti usando il passivo.
- Dare informazioni aggiuntive su persone e cose.
- Chiedere e dare consigli.
- Descrivere e dare informazioni su persone e cose.
- Fare congetture sul passato.
- Fare deduzioni.
- Parlare di stati e azioni abituali nel passato.
- Parlare di abitudini e cose familiari.

### **Strutture grammaticali**

- Present perfect con already, just, still, yet.
- Present perfect con How long...?, for, since.
- Past simple con How long...? e for.
- Meet vs know.
- I verbi modali will, may, might: previsioni per il futuro.
- Avverbi che modificano le previsioni.
- Il periodo ipotetico di tipo zero.
- Il periodo ipotetico di primo tipo.
- If, when, unless.
- I composti di some, any, no, every.
- Too, (not) enough.
- Make vs do; get.
- Il Present perfect continuous con for, since.
- How long..? e for, since.
- Make, let, be allowed to.
- L'infinito di scopo: to + verbo.
- Il passivo: Present simple e Past simple. By.
- Frasi relative esplicative: where, which, who, whose.
- I verbi modali should, ought to, had better.

- Why don't...?
- Frasi relative determinative: where, which, who, whose, that.
- Omissione del pronome relativo.
- I verbi modali must, may/might/could, can't.
- I verbi modali must, may/might/could, can't: congetture.
- Used to.
- Be used to, get used to.

### **Visione dei seguenti film in lingua inglese e analisi**

- "Me before you".
- "Murder Mystery".

### **Progetto sulla cultura e cittadinanza relativo a "War in Ukraine"**

Vedasi il materiale e il video caricati su Classroom.

### **Compiti delle Vacanze Estive 2022**

1. Scegliere **uno** di questi tre libri:

- C. Brontë, JANE EYRE, edizione Liberty, livello B1.2 (Costo 10.50 Euro).
- R.L.Stevenson, THE STRANGE CASE OF DR. JEKYLL AND MR HYDE, edizione Liberty, livello B1.2 (Costo 10.50 Euro).
- E.A.Poe, FIVE SHORT STORIES, edizione Liberty, livello B1.2 (Costo 10.50 Euro).

2. Lettura del libro scelto. Ascolto del CD (si tratta di un audiolibro) e presentazione orale sicura del libro (preparare dei riassunti scritti, capitolo per capitolo, per facilitare l'esposizione).

Se fate fatica a reperire il volume potete contattare il rappresentante della casa editrice Liberty: Marco Ripamonti: cell. 338/5246723. Email ripamonti.marco@libero.it.

Brescia, 7 giugno 2022

L'insegnante di Lingua Inglese  
Prof.ssa Sara Meraviglia

I rappresentanti di classe

