



Anno scolastico: **2021-2022**

Docente: Prof.ssa Sara Meraviglia

Disciplina: **LINGUA INGLESE**

Classe: **2 C** Indirizzo: **AFM**

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro in adozione Mark Bartram, Richard Walton "Venture 1", Oxford University Press.

Contenuti

Unit 9: A spooky story. Party time! Quirky British festivals.

Unit 10: Embarrassing clothing disasters! A different kind of school.

Unit 11: Animal facts. Wild weather! Alien invaders.

Unit 12: Future intentions: what are you going to do after you leave school?
Be careful! The Paralympics.

Unit 13: Welcome to New Zealand.

Unit 14: Jobs in the house. Using computers. Lazy teens who don't have to cook, wash or clean (solo accennata).

Interrogazioni sul libro di lettura di Janet Cameron: ALIENS IN MY BACKYARD,
edizione Liberty, Livello A2.

Funzioni comunicative

- Descrivere un evento o una storia nel passato.
- Mostrare interesse.
- Parlare di una festa a cui sono andato.
- Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche.
- Parlare di abilità nelle materie scolastiche (be goodat, etc.).
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato.

- Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato.
- Fare paragoni.
- Parlare del tempo atmosferico.
- Parlare di un incidente.
- Parlare di intenzioni future usando be going to.
- Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando was/were going to; be about to.
- Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri.
- Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste.
- Parlare di obblighi e di regole (solo accennato).

Strutture grammaticali

- Le espressioni di tempo passato. P. 217, punto D.
- Il Past simple dei verbi regolari ed irregolari: tutte le forme. P. 222, punti A e C.
- Verbi regolari: spelling. Pronuncia di -ed nel Past simple. P. 222, punto B.
- Paradigmi dei verbi irregolari (si fa riferimento all'elenco assegnato. Vedere tabelle finali del libro "New Get Inside Grammar").
- Verbi e preposizioni nelle domande (es. Who did he go with? Where do you come from?). P. 223.
- Parlare di abilità: be + (not) (very) adjective + at + noun/-ing (es. I'm hopeless at drawing). P. 228, punto B.
- Past continuous. P. 228.
- Past continuous vs Past simple. P. 228, punto D.
- When, while, as. P. 228, punto E.
- Subject and object questions. P. 229, punto F.
- Comparative adjectives: comparativi di maggioranza, minoranza ed uguaglianza. P.234.
- Comparativi di maggioranza regolari ed irregolari.
- Negative comparisons. P. 234, punto B.
- Superlative adjectives: superlativo relativo, superlativo di minoranza. P. 234 punto C e 235.
- Superlativi regolari ed irregolari (es. the tallest, the most beautiful).
- Be going to; future intentions. P.240.
- After, before, when, while, as soon as. P.240.
- Be going to; predictions. P. 240, punto C.

- Was/were going to. P. 241, punto D.
- Be about. P. 241, punto E.
- Future forms: Present continuous, Present simple, be going to. P. 246, punto A.
- Modal verbs: will, shall. P. 246, punto B.
- (Don't) have to (solo accennato).
- Past simple: have to (solo accennato).
- Must/mustn't, (don't) have to (solo accennato).

Aree lessicali

- Eventi passati.
- Occasioni speciali.
- Intrattenimento e spettacolo.
- Abbigliamento.
- Animali.
- Tempo atmosferico.
- Viaggi.
- Lavori casalinghi (es. lay the table, do the washing, sweep the floor etc.).

Visione dei seguenti film in lingua inglese e analisi

- "Me before you".
- "Murder Mystery".

Partecipazione al Progetto E-Twinning: "@TechnoYouth"

About Project

Due to the excessive usage of the internet, addiction to technology has been increasing and this leads to negative psychological and physiological consequences on students. As a result of these negative impacts, serious problems occur in students' academic, family, personal and social life, and this causes problems such as persons becoming distant from the real world and true selves.

This project aims to prevent bullying , and violence caused by technology addiction, also decrease the long-term usage of technology by students and let them consciously use technology with the help some activities.

Aims: • to develop language skills such as reading,writing,listening and speaking. • to create awareness of technology. • to create awareness of peer bullying,cyberbullying and violence. • to learn different cultures. • to create awareness of common citizenship by bringing students from different cultures. • to learn how to use technology,internet and social media correctly. • to get students reading habits. • to guide in reaching accurate information. • to direct

the students to sports activities and art. • to develop social skills such as sharing, responsibility, cooperation, empathy. • to develop communication skills. • to develop students' creativity. • to help students gain self confidence by discovering their own selves and what they can do. • promote healthy life. • to learn using Web2.0 Tools

Results: • Letting students have awareness and consciousness on violence and bullying from technology addiction by minimizing the negative consequences of it and providing guidance/counseling on how to use the technology in the right way. • Letting students obtain abilities such as expressing themselves, taking responsibility, and helping, emphasizing and sharing with others. • Providing an extension of the project to reach each student in our school and cities based on our fundamental goals with the help of the obtained achievements.

Compiti delle Vacanze Estive 2022

1. Scegliere **uno** di questi due libri:

- Frances Hodgson Burnett, Sir Arthur Conan Doyle, Charles Dickens, Mark Twain, LONDON STORIES, edizione Liberty, livello B1.1 (Costo 10.50 Euro).
- Charles Dickens "GREAT EXPECTATIONS" edizione Liberty, livello B1.1 (Costo 10.50 Euro).

2. Lettura del libro scelto. Ascolto del CD (si tratta di un audiolibro) e presentazione orale sicura del libro (vi suggerisco di stendere dei riassunti scritti, capitolo per capitolo, per facilitare l'esposizione). L'insegnante di terza vi interrogherà sul libro.

Se fate fatica a reperire il volume potete contattare il rappresentante della casa editrice Liberty: Marco Ripamonti: cell. 338/5246723. Email ripamonti.marco@libero.it.

Brescia, 25 maggio 2022

L'insegnante di Lingua Inglese
Prof.ssa Sara Meraviglia

I rappresentanti di classe

