



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363
www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 98086940172 - Codice univoco di fatturazione: UFMNOH - Codice IPA: istsc_bstd150001

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V sez. A - Indirizzo SIA

RELATIVO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA REALIZZATA NEL QUINTO ANNO¹

¹Elaborato ai sensi della L. 425/97, del D.P.R. n. 323/1998, del D. Lgs. 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

1.	PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	4
1.1.	Profilo professionale dell'indirizzo di studio	4
1.2.	Quadro orario	5
2.	IL CONSIGLIO DI CLASSE E GLI STUDENTI	6
2.1.	Prospetto composizione ed evoluzione del consiglio di classe	6
2.2.	Prospetto composizione ed evoluzione della classe	6
2.3.	Profilo della classe	6
2.4.	Attività extracurricolari dell'ultimo anno:	6
2.5.	Educazione Civica	7
2.6.	Esperienza CLIL proposta alla classe	8
2.7.	Percorsi pluridisciplinari	9
2.8.	Tempi del percorso formativo	9
2.9.	Metodologie didattiche	9
2.10.	Obiettivi trasversali raggiunti	10
2.11.	Interventi e strategie messi in atto per il recupero	10
3.	VALUTAZIONE	10
3.1.	Aree disciplinari	10
3.2.	Criteri e strumenti di valutazione	11
3.3.	Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento	11
3.4.	Credito scolastico	13
3.5.	Criteri per la quantificazione dei crediti scolastici e formativi	13
3.6.	Valutazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	14
3.7.	Prove INVALSI	14
3.8.	Simulazioni delle prove scritte e orale (risultati delle simulazioni)	14
3.9.	Quadro complessivo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	15
4.	ALLEGATI	17
4.1.	Elenco alunni della classe*	17
4.2.	Profilo della classe*	17
4.3.	Programmazione del consiglio di classe	17
4.4.	Programmi effettivamente svolti alla data del 15 Maggio	20
4.4.1.	<i>Lingua e letteratura italiana</i>	20
4.4.2.	<i>Storia</i>	21
4.4.3.	<i>Lingua Inglese</i>	22
4.4.4.	<i>Informatica</i>	23

4.4.5.	<i>Matematica</i>	24
4.4.6.	<i>Diritto</i>	25
4.4.7.	<i>Economia Politica</i>	26
4.4.8.	<i>Economia Aziendale</i>	27
4.4.9.	<i>Laboratorio tecnologie informatiche</i>	28
4.4.10.	<i>Scienze motorie e sportive</i>	29
4.4.11.	<i>I.R.C.</i>	30
4.5.	Griglia di valutazione delle prove scritte	31
4.6.	Testi simulazione prima e seconda prova d'esame	35
4.7.	Documentazione riservata per studenti con Bisogni Educativi Speciali	35
4.8.	Dettaglio ore PCTO per singolo studente*	35
5.	FOGLIO FIRME	36

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

1.1. Profilo professionale dell'indirizzo di studio

Il corso di studio si inserisce nel percorso di istruzione tecnica del settore economico e afferisce all'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing articolazione SIA. La denominazione del diploma rilasciato è "Diploma di istituto tecnico settore economico indirizzo amministrazione, finanza e marketing articolazione SIA".

Il percorso di studio si articola in un primo biennio comune, in un secondo biennio professionalizzante e in un quinto anno dedicato all'affinamento della preparazione culturale, tecnica e professionale che fornisce allo studente gli strumenti idonei ad affrontare le scelte per il proprio futuro di studio o di lavoro.

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing", articolazione "sistemi informativi aziendali", ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali e dell'economia sociale. Integra in modo deciso le competenze professionali dell'ambito specifico con quelle informatiche

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

In particolare il diplomato è in grado di assumere ruoli e funzioni relative a:

- rilevazioni dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione ed interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo-finanziaria;
- utilizzo di tecniche di comunicazione multimediale per operare nei diversi ambiti

Il conseguimento del Diploma permette:

l'accesso al mondo del lavoro:

- inserimento in imprese pubbliche e private, sistemi aziendali del marketing, istituti bancari e finanziari, agenzie di assicurazione, uffici di commercialisti;
- partecipazione a concorsi indetti da enti pubblici;
- avviamento e organizzazione di un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario
- inserimento nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.

Prosecuzione degli studi:

- accesso a qualsiasi facoltà universitaria;
 - accesso diretto alla futura Istruzione Tecnica Superiore;
- corso post-diploma.

1.2. Quadro orario

Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario			
DISCIPLINE	Secondo biennio		Quinto anno
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Attività e insegnamenti generali	3^a	4^a	5^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o att. alternative	1	1	1
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	15	15	15
Attività e insegnamenti di indirizzo			
Informatica	4	5	5
Seconda lingua comunitaria	3	0	0
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17
Totale ore settimanali	32	32	32

2. IL CONSIGLIO DI CLASSE E GLI STUDENTI

2.1. Prospetto composizione ed evoluzione del consiglio di classe

DOCENTE	DISCIPLINA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA			
		3 C SIA	3 A SIA	4°	5°
ANGELO MACCARRONE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	No	Sì	Sì	Sì
LUIGINA RUFFINI	LINGUA INGLESE	No	Sì	Sì	Sì
LUIGI CEZZA	INFORMATICA	No	Sì	Sì	Sì
GIUSEPPE FOTINO	LABORATORIO TECNOLOGIE INFORMATICHE	No	No	No	Sì
ANGELO MACCARRONE	STORIA	No	Sì	Sì	Sì
GIOVANNI BUZZI	MATEMATICA	No	Sì	Sì	Sì
EUGENIO CONSOLI	DIRITTO	No	Sì	Sì	Sì
EUGENIO CONSOLI	ECONOMIA POLITICA	No	Sì	Sì	Sì
SILVIA MAGONI	ECONOMIA AZIENDALE	No	Sì	Sì	Sì
LUISA BONVINI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	No	Sì	Sì	Sì
MARIAGRAZIA BERTOCCHI	RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITÀ ALTERNATIVE	No	Sì	Sì	Sì

2.2. Prospetto composizione ed evoluzione della classe

	3°anno		4°anno	5°anno
	3 A SIA	3 C SIA		
Totale iscritti	16	27	23	22
<i>Femmine</i>	9	14	14	14
<i>Maschi</i>	7	13	9	8
Variazioni numeriche				
<i>Ritirati formalmente in corso d'anno</i>	-	-	-	-
<i>Cessanti la frequenza</i>	-	-	1	-
<i>Trasferiti in altro Istituto</i>	1	-	-	-
<i>Non promossi proveniente da classe precedente</i>	-	-	3	-
<i>Non promossi</i>	3	12	1	
<i>Promossi</i>	12	15	22	
<i>Con sospensione di giudizio</i>	4	10	9	
DSA	-		-	-
<i>DSA con disabilità</i>	-		-	-

2.3. Profilo della classe

Si rinvia allo specifico allegato riservato alla Commissione d'Esame.

2.4. Attività extracurricolari dell'ultimo anno:

TIPOLOGIA	OGGETTO, LUOGO, ARGOMENTO
VISITE GUIDATE	- Viaggio di istruzione a Lisbona, dal 26/2 al 2/3 (17 studenti su 22).
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	- L'alunna Chiara Maggio ha conseguito il First Certificate in English (B2) in data 25/03/2023.
ORIENTAMENTO	- Job orienta di Verona (i ragazzi si sono recati autonomamente alla

	<p>fiera il 24/11/2022).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro organizzato dalla Camera di commercio di Brescia: la valorizzazione del Made in Italy (23/11/2022). - Incontro in aula magna con i rappresentanti della Banca popolare di Sondrio (31/1/2023). - Incontro in presenza con i formatori dell'Agenzia del lavoro G GROUP (8/2/2023).
SPETTACOLI	<ul style="list-style-type: none"> - Cineforum: visione in aula magna del film "Concorrenza sleale", di Ettore Scola (27/1/2023). - Cineforum: visione del film "L'ora più buia", di Joe Wright (20/4/2023).
CONFERENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conferenza online di Roberto Saviano "Giovanni Falcone e la lotta alla mafia", organizzata dal Corriere della Sera - Presentazione del rapporto della Banca d'Italia sulla stabilità finanziaria, Università degli Studi di Brescia (2 studenti). - Conferenza in aula magna con i rappresentanti del Sistema ITS del territorio bresciano (25/1/2023). - Conferenza in aula magna sul tema "La pena nella Costituzione" (1/2/2023). - Conferenza in aula magna sulla figura dell'economista Guido Carli (20/3/2023). - Conferenza in aula magna per le celebrazioni del 25 aprile: "Ribelli per amore, storia e attualità della Resistenza bresciana: il caso delle Fiamme verdi" (21 aprile 2023).
ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio ad Auschwitz nell'ambito del progetto "Un treno per Auschwitz, dall'11 al 14 febbraio 2023 (3 alunne). - Progetto "Vivicittà in carcere" (1/4/2023, 2 alunni). - PAS: Progetto andrologico per le scuole superiori: convegno scientifico in aula magna per tutta la classe e visita medica gratuita per gli alunni che hanno aderito. - Progetto con la Polizia Locale per la sicurezza delle strade della città: 25 febbraio e 25 marzo 2023 (una studentessa).

2.5. Educazione Civica

Come da allegati al PTOF per il periodo 2022-2025, per il curriculum di Educazione Civica sono stati individuate le seguenti tematiche, che hanno coinvolto le discipline sotto indicate per un monte ore pari a 33 e così suddivise nei due periodi didattici:

I TRIMESTRE

TEMATICA	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	SOFT SKILLS
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Diritto	4	Tutela dei diritti umani	Acquisire una coscienza in merito al divario esistente tra il precetto e la realtà per quanto attiene alla tutela dei diritti umani
	Economia Aziendale	4	Responsabilità sociale delle imprese e Bilancio socio-ambientale	Capacità di ricerca e gestione delle informazioni. Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.
	Economia Politica	5	Sfruttamento sostenibile delle risorse energetiche ed alimentari del Paese	Acquisire consapevolezza della necessità di affrontare problematiche connesse allo sfruttamento delle risorse
Totale ore I trimestre		13		

PENTAMESTRE

TEMATICA	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	SOFT SKILLS
Le organizzazioni internazionali, le istituzioni comunitari e le Carte dei diritti	Storia	4	Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo 1948.	-Capacità di ricerca e gestione delle informazioni -Rispetto tempi e scadenze - Motivazione o engagement
	Diritto	6	Le libertà fondamentali comuni presenti nelle Costituzioni di tutti gli Stati membri. I diritti moderni che derivano dall'utilizzo delle nuove tecnologie come dati personali, dalle discriminazioni e disabilità per il turistico Le politiche dell'Unione europea per lo sviluppo del settore turistico.	Saper riconoscere e distinguere il ruolo e le attività delle organizzazioni internazionali nella tutela dei diritti umani.
	Lingua inglese	6	Unione Europea, Onu e Carta dei diritti.	Saper lavorare in team, sviluppare la capacità di ricerca, motivazione-engagement e pensiero critico
	Economia Politica	4	La politica economica dell' UE	Saper comprendere la politica economica dell' UE, la funzione e le ricadute sull'economia degli Stati membri dell'attività dell'organismo sovranazionale
Totale ore pentamestre		20		

2.6. Esperienza CLIL proposta alla classe

DISCIPLINA individuata	DOCENTI coinvolti	ATIVITA' svolta	Tempi e durata del modulo
Informatica	Cezza Luigi Fenaroli Laura	Computer Networks. -What is a computer network -Features of computer networks -Computer networks architecture -Main components of a computer network -Computer network types -Types of network topology	6 ore

2.7. Percorsi pluridisciplinari

CLASSE	DISCIPLINE individuata	DOCENTI coinvolti	ATTIVITÀ svolta	Tempi e durata dell'unità didattica
3				
4				
5				

2.8. Tempi del percorso formativo

Disciplina	Ore previste	Ore effettuate dall'inizio dell'a.s. al 15 Maggio 2023
LINGUA E LET. ITALIANA	132	115
LINGUA INGLESE	99	84
STORIA	66	55
MATEMATICA	99	76
DIRITTO	66	64
ECONOMIA POLITICA	99	68
ECONOMIA AZIENDALE	231	197
INFORMATICA	165	150
LABORATORIO TECNOLOGIE INFORMATICHE	99	89
SCIENZE MOTORIE	66	51
IRC	33	28
Totale		

2.9. Metodologie didattiche

Le discipline hanno adottato la tipologia della lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, discussioni di tematiche varie e di attualità, esercitazioni, *problem solving*, analisi di testi, anche con l'uso di mezzi audiovisivi ed informatici.

Le lezioni in laboratorio hanno riguardato le seguenti discipline:

2.10. Obiettivi trasversali raggiunti

- capacità di intrattenere rapporti interpersonali corretti;
- disponibilità alla collaborazione nel rapporto didattico – educativo;
- senso di responsabilità nello svolgimento dei propri compiti (non per tutta la classe);
- rispetto delle strutture scolastiche;
- regolarità e puntualità nella frequenza (non per tutta la classe);
- autodisciplina, anche nell'uso responsabile del cellulare (non per tutta la classe);
- capacità di assumere atteggiamenti proficui per lo studio: attenzione, ordine, puntualità nella gestione degli impegni scolastici (non per tutta la classe);
- capacità di lavorare in gruppo;
- disponibilità al confronto;
- gestione corretta, costruttiva e responsabile dei diversi momenti di socializzazione (assemblee, intervalli ecc.);
- adattamento a situazioni nuove con autonomia e correttezza (rapporti con altri docenti nelle ore di supplenza, attività didattiche e culturali integrative).

2.11. Interventi e strategie messi in atto per il recupero

Sostegno in itinere mediante esercizi mirati e differenziati

- pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari e interdisciplinari
- corsi di recupero attivati in Istituto
- sportelli di consulenza disciplinare (HELP)

MATERIA	RECUPERO
LINGUA E LET. ITALIANA	Recupero in itinere
LINGUA INGLESE	Recupero in itinere
STORIA	Recupero in itinere
MATEMATICA	sportelli di consulenza disciplinare
DIRITTO	Recupero in itinere
ECONOMIA POLITICA	Recupero in itinere
ECONOMIA AZIENDALE	Recupero in itinere e corso di recupero (5 ore)
INFORMATICA	corso di recupero (ore 5)
LABORATORIO TECNOLOGIE INFORMATICHE	Recupero in itinere
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

3. VALUTAZIONE

3.1. Aree disciplinari

Il Consiglio di classe, come previsto dalla normativa (Norme per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore) ha deliberato autonomamente, con decisione assunta all'unanimità, di ripartire le materie di studio dell'ultimo anno, eventualmente "ai fini della correzione delle prove scritte" (ai sensi dell'art.1 punto1 del D.M.n.391 del 15/10/98, ex D.M.n.358 del 18/09/98 Regolamento recante norme per la costituzione delle aree disciplinari...) nelle seguenti aree disciplinari:

Area linguistico-storico letteraria: <i>Lingua e letteratura italiana, Lingua inglese, Storia</i>
Area scientifico economico tecnica: <i>Informatica, Economia aziendale, Diritto, Economia politica, Matematica</i>

3.2. Criteri e strumenti di valutazione

Gli indicatori e i descrittori previsti nel PTOF triennale e di seguito riportati sono stati applicati dai docenti nell'espletamento della valutazione delle attività didattiche:

INDICATORI

Impegno e motivazione allo studio: <i>Lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati, partecipazione</i>
Autonomia di lavoro: <i>Capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle</i>
Acquisizione dei contenuti minimi specifici: <i>Valutazione in base alle prove scritte, scritto-grafiche, pratiche, orali</i>

SCHEDA INDICANTE LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO - GRIGLIE BASE PER LA VALUTAZIONE E CORRISPONDENZE

Livello	Giudizio	Voto
1	NULLO	1-2
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3-4
2	INSUFFICIENTE	5
3	SUFFICIENTE	6
4	DISCRETO	7
	BUONO	8
5	OTTIMO	9
	ECCELLENTE	10

Conoscenza	1	Non mostra alcuna conoscenza
	2	Mostra conoscenze frammentarie e superficiali

	3	Mostra una conoscenza completa ma non approfondita
	4	Mostra una conoscenza completa e approfondita
	5	Mostra una conoscenza completa, coordinata e approfondita
Comprensione	1	Commette gravi errori
	2	Commette errori anche nello svolgimento di compiti semplici
	3	Non commette errori nello svolgimento di compiti semplici
	4	Svolge compiti complessi, ma incorre in imprecisioni
	5	Svolge compiti anche complessi senza errori o imprecisioni
Applicazione	1	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove
	2	Applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori
	3	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori
	4	Applica contenuti e procedure in compiti complessi con imprecisioni
	5	Applica correttamente procedure e conoscenze in problemi nuovi

3.3. Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- frequenza e puntualità
- rispetto del regolamento d'Istituto
- partecipazione attiva alle lezioni
- collaborazione con insegnanti e compagni
- rispetto degli impegni scolastici

Si precisa che il voto in comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente (art. 2 comma 3, Legge 30 ottobre 2008 n. 169).

Si ricorda che il voto cinque, frutto di reiterati comportamenti gravi, come da tabella allegata, comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

La sanzione disciplinare, inoltre, deve specificare in maniera chiara le **motivazioni** che hanno resa necessaria l'irrogazione della stessa (art. 3 L. 241/1990). Più la sanzione è grave e più sarà necessario il rigore motivazionale, anche al fine di dar conto del rispetto del **principio di proporzionalità** e di **gradualità** della sanzione medesima.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

10	Se lo studente: 1. <i>Stabilisce relazioni corrette con compagni e insegnanti,</i> 2. <i>Partecipa in modo costruttivo e corretto alla conduzione delle lezioni in presenza o a distanza</i> 3. <i>Si attiva in modo responsabile nella realizzazione di attività disciplinari e interdisciplinari</i> 4. <i>E' regolare e puntuale nella frequenza, in particolare in occasione di momenti di verifica</i> 5. <i>E' preciso nella gestione degli impegni scolastici (esegue i compiti assegnati, porta il materiale, ecc...)</i>
9	Qualora uno degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
8	Qualora più di uno degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
7	Qualora lo studente sia incorso in una o più delle seguenti situazioni:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sia stato sanzionato con una nota sul registro e non abbia modificato il proprio comportamento 2. Si distraiga con facilità durante le lezioni sia in presenza che a distanza 3. Mostri scarso interesse e poca responsabilità nell'attività scolastica sia individuale che di gruppo 4. Trascuri con facilità i propri compiti: non esegua i compiti assegnati, dimentichi con facilità il materiale, si assenti frequentemente in particolare in occasione di momenti di verifica 5. Abbia riportato un numero elevato di ritardi brevi 6. Sia stato ammesso più volte senza badge o si sia presentato spesso in ritardo alla DAD 7. Nell'attività di alternanza abbia riportato la valutazione di non adeguatezza in una o più competenze trasversali 8. Abbia fatto registrato più assenze ingiustificate
6	<p>Qualora lo studente abbia riportato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un elevato numero di note sul registro o si sia reso responsabile di episodi di particolare gravità verso compagni e/o gli insegnanti nelle lezioni in presenza o a distanza 2. Un numero di assenze non adeguatamente motivate vicino al 25% del totale dei giorni in presenza, a distanza
5	<p>Tenendo conto che la valutazione inferiore alla sufficienza in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica al successivo anno di corso il voto insufficiente sarà attribuito soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità o si sia reso responsabile di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R.25.5.98) tali da comportarne l'allontanamento dalla comunità scolastica per almeno 15 giorni, e non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p> <p>Tale situazione potrebbe ad esempio verificarsi in occasione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offese particolarmente gravi alla persona ed al ruolo del personale della scuola durante le attività didattiche in presenza o a distanza 2. Gravi e ripetuti comportamenti che offendono volutamente persona e convinzioni di altri Studenti o persone delle aziende ospitanti 3. Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi 4. Episodi che turbando il regolare svolgimento della vita scolastica sia in presenza che a distanza come minacce, lesioni, atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti 5. Atti che comportano pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola

3.4. Credito scolastico

L'O.M. 45 del 03 marzo 2023 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023, stabilisce le seguenti modalità di attribuzione del credito (art. 11):

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.

Media voti	PUNTI TABELLARI			Oltre alla media delle votazioni finali il punto nella banda di oscillazione è attribuito al verificarsi di almeno 2 delle seguenti condizioni:
	Classe III	Classe IV	Classe V	1. Assiduità nella frequenza 2. Interesse impegno 3. Partecipazione attività extracurricolari
M<6	-	-	7-8	
M=6	7-8	8-9	9-10	
6≤7	8-9	9-10	10-11	
7≤8	9-10	10-11	11-12	
8≤9	10-11	11-12	13-14	
9≤10	11-12	12-13	14-15	

3.5. Criteri per la quantificazione dei crediti scolastici e formativi

Il consiglio di classe, all'interno della banda di appartenenza dello studente in base alla media dei voti conseguita al termine dell'anno scolastico, può tener conto di alcuni **indicatori** per attribuire il valore più alto consentito dalla banda di oscillazione:

assiduità della frequenza scolastica

interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo

partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola; si prescrive a tal proposito la frequenza di almeno 75% delle ore inizialmente previste per ciascuna attività presa in considerazione;

eventuali crediti formativi presentati e certificati.

3.6. Valutazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Il consiglio di classe tiene conto delle restituzioni del tutor esterno e del tutor scolastico ai fini dell'attribuzione del voto in comportamento e ai fini dell'assegnazione dell'estremo della banda di oscillazione del credito scolastico.

Per particolari progetti in cui sia programmata l'attribuzione delle attività alle discipline, i docenti coinvolti valutano con un voto la ricaduta dell'esperienza sul proprio ambito disciplinare.

3.7. Prove INVALSI

ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA
23 marzo 2023	21 marzo 2023	22 marzo 2023
sostenuta da 22 alunni su 22	sostenuta da 22 alunni su 22	sostenuta da 22 alunni su 22

3.8. Simulazioni delle prove scritte e orali

Il Consiglio di classe ha ritenuto opportuno svolgere alcune prove di simulazione. considerate le novità introdotte per il corrente anno scolastico

La classe ha svolto una simulazione di prima prova scritta in data 2/5/2023 e una simulazione di seconda prova scritta è prevista in data 23/5/2023.

Tipologie scelte per la simulazione della prima prova scritta:

N° alunni della classe	N° alunni presenti alla simulazione della prima prova	TIPOLOGIA A	TIPOLOGIA B	TIPOLOGIA C
22	20	TIP. A1: 8	TIP.B1: 3	TIP. C1: 1
		TIP. A2: 1	TIP B2: 1	TIP. C2: 4
			TIP. B3: 2	

Il consiglio di classe prevede di effettuare una simulazione del colloquio orale in un giorno da scegliersi nelle ultime due settimane di scuola, durante la quale alcuni alunni volontari si proporranno per effettuare la prova di fronte alla commissione composta dai docenti delle materie coinvolte nell'Esame di Stato.

3.9. Quadro complessivo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

A.S. 2020/2021 - CLASSE TERZA
ATTIVITA' FORMALI
16 ore curricolari di formazione specifica sulla sicurezza erogate dai docenti del consiglio di classe, comprensive di test finale e conseguimento del relativo attestato. <i>Eventuali attività e progetti coerenti con le finalità del PCTO organizzati dal Consiglio di classe (project work, incontri con esperti, visite aziendali, seminari della Camera di Commercio, ecc.).</i> - Webinar "Il covid a scuola", 9-10 ottobre 2020 (2 ore).

A.S. 2021/2022 - CLASSE QUARTA**ATTIVITA' FORMALI**

Eventuali attività e progetti coerenti con le finalità del PCTO organizzati dal Consiglio di classe (project work, incontri con esperti, visite aziendali, seminari della Camera di Commercio, ecc)

- Questionario *AlmaDiploma* relativo ad attività di orientamento
- Progetto "Autoimprenditorialità", di Confindustria (4 incontri di due ore ciascuno)
- Progetto Defibrillatore
- Conferenza in aula magna con i funzionari della Banca d'Italia per la presentazione del progetto PCTO.

STAGE AZIENDALI

PERIODO INDICATIVO : DAL 23 MAGGIO AL 10 GIUGNO 2022

ORE : CIRCA 120

Attività di alternanza scuola lavoro svolte solo presso Enti Convenzionati, con un Progetto Formativo Individuale concordato e sottoscritto, secondo il progetto d'indirizzo previsto nel P.T.O.F. 2019-2022.

Gli studenti si sono recati in aziende o enti convenzionati con l'istituto ed hanno sviluppato i progetti formativi appositamente predisposti. In tale periodo sono stati seguiti da due figure specifiche che sono il tutor interno (scolastico) e il tutor esterno (aziendale). Le attività di tirocinio sono state effettuate presso Banche, Enti pubblici, studi di commercialisti, e uffici amministrativi, agenzie viaggi, strutture ricettive, musei.

CASI INDIVIDUALI: attività di studio all'estero o altre attività ASL all'estero

Indicare periodo, nome dell'Istituto, breve descrizione dell'esperienza

ATTIVITA' FORMALI

Attività svolte in orario curricolare ed extracurricolare, coerenti con le finalità del PCTO

INCONTRI FORMATIVI/ORIENTAMENTO:

riportare elenco iniziative (esempio JOB ORIENTA, OPEN DAY Universitari, incontri con Agenzie di Lavoro, ecc.

- Job orienta di Verona (24/11/2022)
- Incontro organizzato dalla Camera di commercio di Brescia: la valorizzazione del Made in Italy (23/11/2022)
- Incontro con i funzionari della Banca Popolare di Sondrio (31/1/2023)
- Incontro con i formatori dell'Agenzia del lavoro G GROUP (8/2/2023)
- Presentazione del rapporto della Banca d'Italia sulla stabilità finanziaria, Università degli Studi di Brescia (2 studenti).
- Conferenza in aula magna con i rappresentanti del Sistema ITS del territorio bresciano (25/1/2023).
- Conferenza in aula magna sulla figura dell'economista Guido Carli (20/3/2023).

4. ALLEGATI

- 4.1. **Elenco alunni della classe***
- 4.2. **Profilo della classe***
- 4.3. **Programmazione del Consiglio di classe***
- 4.4. **Schede per singola materia.**

4.4.1. *Lingua e letteratura italiana*

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: Italiano

**NUMERO DI ORE
ANNUALI
PREVISTE**

TOT. 132

**STRATEGIE DI
RECUPERO
ADOTTATE**

- Interventi individualizzati
- Recupero *in itinere*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Baldi - Giusso - Razetti - Zaccaria, *Le occasioni della letteratura*, vol. 3, Paravia.

**NUCLEI TEMATICI
FONDAMENTALI**

La narrativa naturalista e verista nella seconda metà dell'Ottocento.

Il Decadentismo e le sue manifestazioni.

Il romanzo della crisi e il romanzo psicologico.

Esempi di narrativa del '900: Primo Levi, *Se questo è un uomo*; Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*; Beppe Fenoglio, *Una questione privata*.

Le prove scritte dell'Esame di Stato

OBIETTIVI FISSATI

Arricchimento del patrimonio linguistico e lessicale
consolidamento della correttezza formale (nella comunicazione sia orale che scritta)
progressiva acquisizione di uno specifico linguaggio disciplinare
conoscenza delle coordinate storiche, culturali e artistiche entro le quali si collocano gli autori
conoscenza dei generi letterari nella loro formazione, evoluzione, caratteristiche formali
conoscenza del pensiero e della poetica degli autori

4.4.2. *Storia*

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: Storia

NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE

TOT. 66

STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE

- Interventi individualizzati
- Recupero *in itinere*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Giovanni Borgognone, Dino Carpanetto, *L'idea della Storia*, Ediz. scolastiche Bruno Mondadori, voll. 2 e 3.

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

- La Sinistra storica e la crisi di fine secolo in Italia
- La stagione dell'Imperialismo.
- L'età giolittiana.
- La 1^a Guerra Mondiale e la rivoluzione russa.
- Il primo dopoguerra in Europa e nel mondo
- I totalitarismi degli anni Venti e Trenta.
- La 2^a Guerra Mondiale.
- Il secondo dopoguerra.

OBIETTIVI FISSATI

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico; le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, così come la loro dimensione locale/globale;

Rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione.

4.4.3. *Lingua Inglese*

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: INGLESE

**NUMERO DI ORE ANNUALI
PREVISTE**

TOT. 99

**STRATEGIE DI RECUPERO
ADOTTATE**

- Recupero *in itinere*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Ravecca, Information Technology skills and competences, Minerva Italica

AAVV ,New Get Inside Language, Macmillan

**NUCLEI TEMATICI
FONDAMENTALI**

- L'Unione Europea e la Brexit
- Istituzioni Politiche
- Occupazione
- La Rivoluzione Tecnologica nel Mondo del Lavoro
- New economy
- Socials e Apps
- Il Computer

OBIETTIVI FISSATI

- Riconoscere le principali tipologie testuali, compresa quella tecnico-scientifica, in base alle costanti che le caratterizzano
- Utilizzare appropriate strategie di comprensione di testi scritti, orali e multimediali con un certo grado di autonomia
- Comprendere globalmente i messaggi e filmati su argomenti noti di studio e di lavoro
- Comprendere in modo globale e analitico testi scritti di interesse generale su questioni di attualità o relativi al proprio settore di indirizzo
- Comprendere discorsi su argomenti noti di studio e di lavoro cogliendone le idee principali
- Sostenere una conversazione con un parlante nativo con relativa sicurezza e autonomia, utilizzando strategie compensative in caso di difficoltà
- Esprimere le proprie opinioni, intenzioni e argomentazioni nella forma scritta e orale con un certo grado di autonomia anche se con imprecisione lessicale e grammaticale

4.4.4. Informatica

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: INFORMATICA

NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE

TOT. 165

STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE

- Interventi individualizzati
- Recupero *in itinere*
- Sportello *help*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

- Lorenzi,Cavalli “PRO SIA Informatica e processi aziendali” volume per la 4^a classe ed. ATLAS
- Lorenzi,Cavalli “PRO SIA Informatica e processi aziendali” volume per la 5^a classe ed. ATLAS

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

Modelli di dati e progetto software
 Le basi dei dati
 Il linguaggio SQL
 Teoria dei sistemi operativi
 Le reti di computer
 La rete Internet e servizi
 Le pagine Web
 Sistema informativo aziendale
 Le reti per le aziende e la Pubblica Amministrazione
 Aspetti giuridici delle reti e della sicurezza
 Studio di casi aziendali in preparazione all'esame di stato;
 CLIL : Le reti di computer, modelli, servizi di internet, commercio elettronico ed il linguaggio del web.

OBIETTIVI FISSATI

Gli obiettivi in termini di competenze sono stati:

- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date

4.4.5. Matematica

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA	
MATERIA: MATEMATICA	
NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE	TOT. 99
STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE	<input type="checkbox"/> Interventi individualizzati <input type="checkbox"/> Recupero <i>in itinere</i> <input checked="" type="checkbox"/> Sportello <i>help</i> <input type="checkbox"/> Pausa didattica
LIBRO DI TESTO ADOTTATO Baroncini-Manfredi, MultiMath.rosso vol.5, Ghisetti&Corvi	
NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Funzioni di due variabili: disequazioni, elementi di analisi infinitesimale, ricerca di estremi liberi.. Ricerca operativa: problemi di scelta in condizioni di certezza, incertezza; effetti immediati e differiti.

OBIETTIVI FISSATI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la definizione di funzione reale di due o più variabili reali. • Conoscere la definizione di dominio e codominio di una funzione reale di due o più variabili reali. • Conoscere la definizione di linea di livello. • Determinare il dominio e il codominio di una funzione reale di due variabili reali • Determinare, riconoscere e rappresentare le linee di livello di una funzione reale di due variabili reali • Calcolare la derivata parziale di primo grado, la derivata di grado superiore e la derivata mista di una funzione reale di due variabili reali . • Determinare il massimo e il minimo relativo di una funzione reale di due o più variabili reali. • Calcolare il determinante hessiano . • Sa classificare un problema di scelta • Conosce lo scopo e le fasi della ricerca operativa • Costruisce il modello matematico di una situazione economica • Risolve problemi di scelta in condizioni di certezza i • Risolve problemi di scelta tra più alternative • Risolve problemi di massimo e minimo di funzioni lineari vincolate in due variabili
--------------------------	--

OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli obiettivi finali sono stati raggiunti dagli alunni a livelli differenziati.
METODI E MEZZI	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale, libro di testo.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali formative, verifiche scritte sommative

4.4.6. Diritto

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: DIRITTO

NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE

TOT. 66

STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE

- Interventi individualizzati
- Recupero *in itinere*
- Sportello *help*
- Pausa didattica

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Autore: Roberto Garofoli
Titolo: Jus Giuristi in classe
Edizione: Pearson

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

Conoscere gli elementi costitutivi, le vicende dello Stato ed il principio di separazione dei poteri

Analizzare la struttura della Costituzione italiana i principi fondamentali i diritti e i doveri dei cittadini

Conoscere l'ordinamento della Repubblica e le funzioni degli organi istituzionali: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo; la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali

Comprendere il ruolo ed il significato dell'ordinamento internazionale e delle Istituzioni Comunitarie

OBIETTIVI FISSATI

- utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina
- Riconoscere uno Stato in base alla sua forma e al suo governo
- illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana
- Individuare i valori fondamentali espressi dalla Costituzione
- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali
- Descrivere la composizione e le funzioni degli organi costituzionali

4.4.7. *Economia Politica*

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

**NUMERO DI ORE
ANNUALI PREVISTE**

TOT. 99

**STRATEGIE DI RECUPERO
ADOTTATE**

- Interventi individualizzati
- Recupero *in itinere*
- Sportello *help*
- Pausa didattica

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Autore: Simone Crocetti - Mauro Cernesi

Titolo: Economia Pubblica Dinamica

Edizione: Tramontana

**NUCLEI TEMATICI
FONDAMENTALI**

Il soggetto pubblico nell'economia
Le finalità e le funzioni dell'attività finanziaria
La spesa pubblica
La spesa sociale
Le entrate pubbliche
Il bilancio dello Stato
Il bilancio della Ue
Il sistema tributario italiano

OBIETTIVI FISSATI

- utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina
- saper distinguere le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico
- descrivere l'evoluzione della finanza pubblica dalla concezione liberista al welfare state
- individuare le ragioni della crisi dello stato sociale
- individuare i principi regolatori dell'attività finanziaria dello stato e i modi in cui l'operatore pubblico acquisisce e utilizza le risorse necessarie per lo svolgimento dei propri compiti
- distinguere le entrate pubbliche in relazione alla provenienza, al regime giuridico e alla ripetibilità nel tempo
- illustrare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e i loro effetti economici
- Riconoscere il ruolo del Bilancio come strumento di politica economica
- Riconoscere le principali imposte dirette ed indirette che caratterizzano il sistema tributario italiano

4.4.8. *Economia Aziendale*

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE

NUMERO DI ORE ANNUALI PREVISTE

TOT. 231

STRATEGIE DI RECUPERO ADOTTATE

- Interventi individualizzati
- X Recupero *in itinere*
- Sportello *help*
- Pausa didattica
- X Corso di recupero

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Entriamo in azienda up 3 – Astolfi, Barale & Ricci -Tramontana

Contabilità generale e bilancio, analisi di bilancio per indici e flussi.
Contabilità gestionale.
Strategie, pianificazione, programmazione e controllo di gestione.
Fiscalità d'impresa.
Imprese bancarie: prodotti e servizi per le imprese.

OBIETTIVI FISSATI

Gli obiettivi fissati, in termini di competenze, sono:

- Individuare la diversità tipologica delle aziende ed indicare le conseguenze sull'organizzazione, sulla gestione e sull'aspetto contabile;
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali;
- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali;
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative;
- Reperire ed utilizzare dati, relazioni, procedure di analisi per formulare consapevoli valutazioni in ordine alle situazioni aziendali anche prospettiche, sapendo scegliere gli indicatori per diversi livelli di analisi;

- Analizzare ed elaborare piani e programmi

4.4.9. *Laboratorio tecnologie informatiche*

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: Laboratorio tecnologie informatiche

**NUMERO DI ORE
ANNUALI PREVISTE**

TOT. 99

**STRATEGIE DI
RECUPERO ADOTTATE**

- *Recupero in itinere*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Lorenzi, Cavalli, "PRO SIA Informatica e processi aziendali" volume per la 4^a classe, ed. ATLAS

Lorenzi, Cavalli, "PRO SIA Informatica e processi aziendali" volume per la 5^a classe, ed. ATLAS

**NUCLEI TEMATICI
FONDAMENTALI**

Database e linguaggio SQL.
Linguaggio HTML.
Fogli di stile CSS.
Linguaggio PHP e pagine web
dinamiche.

OBIETTIVI FISSATI

Individuare le strutture più idonee per la rappresentazione e l'elaborazione dei dati.

Progettare una base di dati e curarne la gestione nei suoi aspetti funzionali e organizzativi.

Progettare interfacce utente per l'accesso ai dati.

Documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi sono stati raggiunti dagli studenti in modo diversificato in base all'impegno e all'interesse dimostrati.

4.4.10. Scienze motorie e sportive

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: SCIENZE MOTORIE

**NUMERO DI
ORE ANNUALI
PREVISTE**

TOT. 66

**STRATEGIE DI
RECUPERO
ADOTTATE**

- Interventi individualizzati
- X Recupero *in itinere*
- Sportello *help*
- Pausa didattica

LIBRO DI TESTO ADOTTATO Più movimento. Scienze motorie per la scuola secondaria di II grado. Dea scuola- Marietti scuola

**NUCLEI
TEMATICI
FONDAMENTALI**

Potenziamento della salute dinamica.

Capacità di reazione ed adattamento a situazioni diverse non solo sportive ma in relazione all'ambiente.

Acquisizione di abilità e competenze da utilizzare con economia, ordine, libertà espressive e sicurezza.

Conoscenza culturale della materia con nozione generali all'educazione alla salute e al primo soccorso.

Raggiungimento di qualità morali quali la lealtà, il rispetto di sé e degli altri, la forza di volontà, coraggio e la capacità di collaborazione e di iniziativa.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- correttezza verso gli insegnanti, compagni e Istituzione Scolastica
- rispetto delle regole
- autodisciplina e autocontrollo
- atteggiamenti positivi: attenzione, concentrazione, ordine, puntualità verso gli impegni scolastici.
- Capacità di collaborazione e lavoro in gruppo

OBIETTIVI COGNITIVI:

- ~~Acquisizione di un metodo di lavoro~~

4.4.11. I.R.C.

SCHEDA PER SINGOLA MATERIA

MATERIA: I.R.C.

**NUMERO DI ORE ANNUALI
PREVISTE**

TOT. 33

**STRATEGIE DI RECUPERO
ADOTTATE**

- Recupero *in itinere*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Sergio Bocchini, Incontro all'altro, Volume Unico, Ed. Dehoniane

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI

- Modelli di vita e valori di riferimento
- Concetto di persona secondo la bibbia
- Morale affettiva e familiare
- Morale socio-economica-politica
- Problematiche etiche

OBIETTIVI FISSATI

- Costruire un'identità libera e responsabile, valutando la dimensione religiosa della vita umana mettendola in rapporto con altre tradizioni culturali e religiose.
- Sviluppare un personale progetto di vita sulla propria identità
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche e culturali.
- Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Gli alunni, nel complesso, si sono dimostrati aperti al dialogo educativo, partecipando con impegno ed entusiasmo attivo alle lezioni di IRC. Gli obiettivi prefissati, nella media, sono stati raggiunti dalla totalità degli studenti

- Lezione frontale
- Lezione dialogica

4.5. Griglia di valutazione delle prove scritte

Alunno Classe Data

TIPOLOGIA A- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (60 PT)	INDICATORI SPECIFICI (40 PT)	PUNTI MAX 100				
ADEGUATEZZA		Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). (10 PT)	2 gravemente lacunoso	4 scarso	6 Parziale	8 adeguato	10 completo
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (10 PT)	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). Interpretazione corretta e articolata del testo. (30 PT)	8-15 comprensione e analisi gravemente lacunose Giudizi e valutazioni non pertinenti	16-23 comprensione e analisi scarse Giudizi e valutazioni limitati e superficiali	24-31 comprensione e analisi parziali Giudizi e valutazioni semplici, ma accettabili	32-39 comprensione e analisi complete Giudizi e valutazioni ragionati e non banali	40 comprensione e analisi complete e articolate Giudizi e valutazioni ampi e articolati
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (20 PT)		4-7 Del tutto confuse gravemente compromesse	8-11 lacunose Scarse	12-15 Parzialmente efficaci Parziali	16-19 Nel complesso efficaci Adeguate	20 Efficaci e puntuali. Complete
LESSICO E STILE	Ricchezza e padronanza lessicale. (15 PT)		3-5 gravemente lacunose	6-8 scarse	9-11 Parzialmente presenti	12-14 adeguate	15 presenti
CORRETTEZZA	Correttezza grammaticale		3-5 gravemente	6-8 Scarsa	9-11 Parziale	12-14 Adeguate	15 Complete

ORTOGRAFICA E MORFOLOGICA E PUNTEGGIATURA	(ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. (15 PT)		lacunosa gravem lacunoso	con imprecisioni e molti errori gravi Scarso	con imprecisioni e alcuni gravi errori Parziale	con imprecisioni e alcuni errori non gravi Complessivamente presente	a Presente
Totale in centesimi: ____/100			Totale in ventesimi : ____/20				

Alunno

Classe

Data

TIPOLOGIA B- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (60 PT)	INDICATORI SPECIFICI (40 PT)	PUNTI MAX 100				
			2	4	6	8	10
ADEGUATEZZA		Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto (punti 10)	2 scorretta	4 scarsa e/o nel complesso scorretta	6 parzialmente presente	8 nel complesso presente	10 presente
CARATTERISTICH E DEL CONTENUTO	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (punti 10)	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (punti 20)	6-11 Gravemente lacunose Giudizi e valutazioni non pertinenti	12-17 scarse e/o scorrette Giudizi e valutazioni limitati e superficiali	18-23 parzialmente presenti e/o parzialmente congruenti Giudizi e valutazioni semplici, ma accettabili	24-29 riferimenti congruenti e conoscenze adeguatamente ampie Giudizi e valutazioni ragionate e non banali	30 Completamente raggiunte Giudizi e valutazioni ampie e articolati
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale (punti 20)	Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti (punti 10)	6-11 del tutto confuse e non puntuali	12-17 confuse e non puntuali	18-23 parzialmente efficaci e poco puntuali	24-29 nel complesso efficaci e puntuali	30 Efficaci e puntuali
LESSICO E STILE	Ricchezza e padronanza lessicale (punti 15)		3-5 gravemente lacunose	6-8 raggiunte e solo in piccola parte	9-11 parzialmente raggiunte	12-14 adeguate	15 Presenti e complete
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (punti 15)		3-5 gravem lacunosa gravem lacunoso	6-8 Decisamente carente (con imprecisioni e molti errori gravi); molto	9-11 Parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	12-14 Adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	15 completamente raggiunta; completo

			parziale			
Totale in centesimi ____/100			Totale in ventesimi ____/20			

Alunno Classe Data

**TIPOLOGIA C- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU
TEMATICHE DI ATTUALITA'**

AMBITI DEGLI INDICATORI	INDICATORI GENERALI (60 PT)	INDICATORI SPECIFICI (40 PT)	PUNTI MAX 100				
			2	4	6	8	10
ADEGUATEZZA		Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione (10 PT)	2 scarsa	4 scorretta	6 parziale	8 adeguata	10 Completa
CARATTERISTICHE DEL CONTENUTO	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. (10 PT)	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (20 PT)	6-11 Gravemente lacunose Giudizi e valutazioni non pertinenti	12-17 scarse e/o scorrette Giudizi e valutazioni limitati e superficiali	18-23 parzialmente presenti e/o parzialmente congruenti Giudizi e valutazioni semplici, ma accettabili	24-29 riferimenti congruenti e conoscenze adeguate Giudizi e valutazioni ragionati e non banali	30 Completamente raggiunte Giudizi e valutazioni ampi e articolati
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. (20 PT)	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (10 PT)	6-11 del tutto confuse e non puntuali sviluppo del tutto privo di organizzazione	12-17 Confuse e scarse sviluppo povero e disordinato	18-23 parzialmente efficaci e poco puntuali sviluppo semplice, ma lineare	24-29 nel complesso efficaci e puntuali sviluppo ordinato, chiaramente strutturato	30 Efficaci e puntuali sviluppo articolato logicamente strutturato
LESSICO E STILE	Ricchezza e padronanza lessicale. (15 PT)		3-5 gravemente e lacunosa	6-8 raggiunte solo in piccola parte	9-11 parzialmente raggiunte	12-14 adeguate	15 Presenti e complete

CORRETT EZZA ORTOGRA FICA E MORFOSI NTATTICA	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (15 PT)		3-5 gravem lacunosa gravem lacunoso	6-8 Decisamen te carente (con imprecisio ni e molti errori gravi); molto parziale	9-11 Parziale (con imprecisio ni e alcuni errori gravi); parziale	12-14 Adeguata (con imprecisio ni e alcuni errori non gravi); complessiv amente presente	15 completa mente raggiunta completo
Totale in centesimi _____/100			Totale in ventesimi _____/20				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA - ECONOMIA AZIENDALE

Alunno _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI DI PRESTAZIONE	DESCRIPTORI DI LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGI 0	PUNTEGGIO OTTENUTO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Avanzato: utilizza in modo corretto e completo le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli presenti nella traccia.	5	.....
	Intermedio: utilizza in modo corretto le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo corretto.	4	.....
	Base: utilizza in maniera non completa le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Riconosce i vincoli presenti nella traccia e li utilizza in maniera parziale.	3	.....
	Base non raggiunto: utilizza in modo parziale le informazioni tratte dalle situazioni proposte. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e non corretto.	0 - 2	.....
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Avanzato: sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un'ottima padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	7	.....
	Intermedio: sviluppa i punti della traccia in modo corretto anche con l'apporto di qualche contributo personale e dimostrando una buona padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	6	.....
	Base: sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto senza l'apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo.	4 - 5	.....
	Base non raggiunto: sviluppa i punti della traccia in modo incompleto non rispettando i vincoli presenti nella traccia. La padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo non risulta essere sufficiente.	0 - 3	.....
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti.	Avanzato: sviluppa l'elaborato in maniera corretta, completa e approfondita rispettando tutte le richieste della traccia.	4	.....
	Intermedio: sviluppa l'elaborato in maniera corretta e completa rispettando quasi tutte le richieste della traccia.	3	.....
	Base: sviluppa l'elaborato non rispettando tutte le richieste della traccia. Si evidenziano errori non gravi.	2	.....
	Base non raggiunto: sviluppa l'elaborato in modo incompleto. Si evidenziano gravi errori.	0 - 1	.....
Capacità di argomentare, di collegare e di	Avanzato: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale.	4	.....

sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Intermedio: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera corretta ma non completa utilizzando un adeguato linguaggio settoriale.	3	.....
	Base: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato.	2	.....
	Base non raggiunto: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale non adeguato.	0-1	.....
Totale 20esimi	...../20		

5. FOGLIO FIRME

SOTTOSCRITTO DAI DOCENTI

DISCIPLINA	COGNOME E NOME	FIRMA
LINGUA E LET. ITALIANA	Prof. Angelo Maccarrone	<i>F.to</i>
LINGUA INGLESE	Prof.ssa Luigina Ruffini	<i>F.to</i>
STORIA	Prof. Angelo Maccarrone	<i>F.to</i>
MATEMATICA	Prof. Giovanni Buzzi	<i>F.to</i>
DIRITTO	Prof. Eugenio Consoli	<i>F.to</i>
ECONOMIA POLITICA	Prof. Eugenio Consoli	<i>F.to</i>
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa Silvia Magoni	<i>F.to</i>
INFORMATICA	Prof. Luigi Cezza	<i>F.to</i>
LABORATORIO TECNOLOGIE INFORMATICHE	Prof. Giuseppe Fotino	<i>F.to</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof.ssa Luisa Bonvini	<i>F.to</i>
IRC	Prof.ssa Maria Grazia Bertocchi	<i>F.to</i>

Brescia, 15/05/2023

Visto dal Dirigente Scolastico

