



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"



Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030307332 - 030393363
www.abba-ballini.edu.it - e-mail: bstd150001@istruzione.it - bstd150001@pec.istruzione.it
Codice fiscale: 98086940172 - Codice univoco di fatturazione: UFMNOH - Codice IPA: istsc_bstd150001

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V sez. F - Indirizzo RIM

RELATIVO ALL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA REALIZZATA NEL QUINTO ANNO¹

¹Elaborato ai sensi della L. 425/97, del D.P.R. n. 323/1998, del D. Lgs. 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO	4
1.1. Profilo professionale dell'indirizzo di studio	4
1.2. Quadro orario	6
2. IL CONSIGLIO DI CLASSE E GLI STUDENTI	6
2.1. Prospetto composizione ed evoluzione del consiglio di classe	6
2.2. Prospetto composizione ed evoluzione della classe	7
2.3. Profilo della classe	7
2.4. Attività extracurricolari dell'ultimo anno:	7
2.5. Educazione Civica	8
2.6. Esperienza CLIL proposta alla classe	9
2.7. Percorsi pluridisciplinari	10
2.8. Tempi del percorso formativo	11
2.9. Metodologie didattiche	12
2.10. Obiettivi trasversali raggiunti	12
2.11. Interventi e strategie messi in atto per il recupero	12
3. VALUTAZIONE	13
3.1. Aree disciplinari	13
3.2. Criteri e strumenti di valutazione	13
3.3. Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento	14
3.4. Credito scolastico	16
3.5. Criteri per la quantificazione dei crediti scolastici e formativi	17
3.6. Valutazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	17
3.7. Prove INVALSI	18
3.8. Simulazioni delle prove scritte e orale (risultati delle simulazioni)	18
3.9. Quadro complessivo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	19
4. ALLEGATI	21
4.1. Elenco alunni della classe*	21
4.2. Profilo della classe*	22
4.3. Programmazione del consiglio di classe	22
4.4. SCHEDE PER SINGOLA MATERIA	27
4.4.1. <i>Lingua e letteratura italiana</i>	27
4.4.2. <i>Storia</i>	31
4.4.3. <i>Lingua inglese</i>	34
4.4.4. <i>Seconda lingua comunitaria</i>	37
4.4.5. <i>Terza lingua straniera (tedesco)</i>	45
4.4.6. <i>Diritto</i>	48
4.4.7. <i>Economia aziendale e geopolitica</i>	50

<i>4.4.8. Relazioni internazionali</i>	53
<i>4.4.9. Matematica</i>	55
<i>4.4.10. Scienze motorie e sportive</i>	57
<i>4.4.11. I.R.C.</i>	62
4.5. Griglia di valutazione delle prove scritte	64
4.6. Testi simulazione prima e seconda prova d'esame	67
4.7. Documentazione riservata per studenti con Bisogni Educativi Speciali	67
4.8. Dettaglio ore PCTO per singolo studente*	67
5. FOGLIO FIRME	68

1. PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

1.1. Profilo professionale dell'indirizzo di studio

Il corso di studio si inserisce nel percorso di istruzione tecnica del settore economico e afferisce all'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing articolazione RIM. La denominazione del diploma rilasciato è "Diploma di istituto tecnico settore economico indirizzo amministrazione, finanza e marketing articolazione RIM".

Il percorso di studio si articola in un primo biennio comune, in un secondo biennio professionalizzante e in un quinto anno dedicato all'affinamento della preparazione culturale, tecnica e professionale che fornisce allo studente gli strumenti idonei ad affrontare le scelte per il proprio futuro di studio o di lavoro.

L'articolazione **Relazioni Internazionali per il Marketing** si contraddistingue per la presenza di discipline quali Relazioni internazionali e Tecnologie della comunicazione che sottolineano la connotazione del diplomato quale esperto della comunicazione aziendale, in particolare in lingua straniera, la cui professionalità si realizza principalmente a livello di relazioni e di comunicazioni internazionali.

Questo indirizzo è **indicato per chi ha una buona predisposizione per le lingue straniere e alle attività di relazione e comunicazione, ed è interessato a:**

- ⇒ conoscere e utilizzare più lingue straniere
- ⇒ lavorare nel settore turistico
- ⇒ lavorare in un'azienda curando il settore comunicazione e marketing
- ⇒ lavorare e comunicare secondo principi nazionali ed internazionali
- ⇒ lavorare con il computer
- ⇒ diventare un esperto nella comunicazione aziendale in ambito nazionale e internazionale

Profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo:

- ⇒ ha buone competenze comunicativa nelle lingue straniere
- ⇒ una conoscenza ampia e solida del mondo e dei problemi dell'impresa

⇒ un'ampia preparazione culturale

È in grado di:

- ⇒ rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali
- ⇒ redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali
- ⇒ gestire adempimenti di natura fiscale
- ⇒ collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda
- ⇒ svolgere attività di marketing
- ⇒ collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali
- ⇒ utilizzare tecnologie e software applicativi

Quale occupazione

Il diplomato può trovare inserimento lavorativo in

- ⇒ società di servizi pubbliche e private che operano in ambito internazionale
- ⇒ aziende del settore industriale e commerciale per la cura dell'import-export
- ⇒ ufficio estero di aziende di credito e assicurativo
- ⇒ servizi turistici
- ⇒ servizi per organizzazione di eventi, convegni e fiere

Prosecuzione degli studi

Con il diploma è consentito l'accesso a tutte le facoltà universitarie, anche se la preparazione conseguita è più idonea per la frequenza alle facoltà linguistiche ed economiche, giuridiche.

1.2. Quadro orario

Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario			
DISCIPLINE	Secondo biennio		Quinto anno
Attività e insegnamenti generali	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o att. alternative	1	1	1
Ore settimanali di attività e insegnamenti generali	15	15	15
Attività e insegnamenti di indirizzo			
Economia aziendale e geo-politica	5	6	6
Seconda lingua comunitaria	3	3	3
Terza lingua straniera (Tedesco)	3	3	3
Relazioni internazionali	2	2	3
Diritto	2	2	2
Tecnologie della comunicazione	2	2	-
Ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo	17	17	17
Totale ore settimanali	32	32	32

2. IL CONSIGLIO DI CLASSE E GLI STUDENTI

2.1. Prospetto composizione ed evoluzione del consiglio di classe

DOCENTE	DISCIPLINA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
BONERA SIMONA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA			X
ANDREOLI STEFANIA	LINGUA INGLESE	X	X	X
MARSILLO ELIANA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE		X	X
BARDELLONI CHIARA	SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO	X	X	X
CIFERRI ENZA	TERZA LINGUA COMUNITARIA: TEDESCO			X
MILETI ANGELINA	MATEMATICA		X	X
MARTONE SALVATORE	ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA		X	X
NAVA PAOLA	DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X	X
BONVINI LUISA	Scienze motorie	X	X	X
BERTOCCHI M.GRAZIA	Irc	X	X	X

2.2. Prospetto composizione ed evoluzione della classe

	3°anno	4°anno	5°anno
Totale iscritti			
<i>Femmine</i>	16	14	13
<i>Maschi</i>	10	7	7
Variazioni numeriche			
<i>Ritirati formalmente in corso d'anno</i>		/	/
<i>Cessanti la frequenza</i>	1	/	/
<i>Trasferiti in altro Istituto</i>	1	1	1
<i>Non promossi proveniente da classe precedente</i>	/	/	/
<i>Non promossi</i>	3	/	
<i>Promossi</i>	15	15	
<i>Con sospensione di giudizio</i>	6	5	
<i>DSA</i>	1	1	1
<i>DSA con disabilità</i>	/	/	/

2.3. Profilo della classe

Si rinvia allo specifico allegato riservato alla Commissione d'Esame

2.4. Attività extracurricolari dell'ultimo anno:

TIPOLOGIA	OGGETTO, LUOGO, ARGOMENTO
VISITE GUIDATE	VIAGGIO D'ISTRUZIONE IN PACA FRANCIA DAL 22 AL 26/02/23 VITTORIALE DI GARDONE RIVIERA 27/03/23 VISITA AL CONSIGLIO REGIONALE E AL MUSEO DEL NOVECENTO MILANO 11/05/23
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	- DELF PER DUE ALUNNE CONSEGUITO L'ANNO SCORSO - LINGUA INGLESE PER TRE ALUNNI
ORIENTAMENTO	SMART FUTURE ACADEMY 04/10/22 FIERA DI BRESCIA -LA VALORIZZAZIONE DEL MADE IN ITALY- 23/11/2022 WEBINAR DELLA CAMERA DI COMMERCIO -JOB ORIENTA 25/11/22 FIERA DI VERONA -PRESENTAZIONE ITS 25/01/23 AULA MAGNA -INCONTRO CON I FUNZIONARI DELLA BANCA POPOLARE DI SONDRIO 31/01/23 - IL RUOLO DELLE NUOVE GENERAZIONI NEI PROCESSI DI CAMBIAMENTO DEL XX1 SECOLO 18/04/23 WEBINAR CAMERA DI COMMERCIO -CONFERENZA PER LA RESISTENZA 21/04/23 AULA MAGNA -COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO ALMA DIPLOMA
SPETTACOLI	- L'ORA PIÙ BUIA FILM 20/04/23 AULA MAGNA -PROGETTO TEATRO PER UN ALUNNO
CONFERENZE	-Giornata della memoria 27/01/23 aula magna -La pena nella Costituzione 01/02/23 aula magna -Volontariato: Avis, Admo, Aido 15/04/23 aula magna -Seminario "Le vicende del confine orientale e il mondo della scuola" 24/10/2022 aula magna
ALTRO	-CAMPIONATO DI LINGUA FRANCESE 05/11/22 -SELEZIONE INTERNA PER DUE ALUNNI DEL CNDL DI SPAGNOLO -PROGETTO ON THE ROAD PER UN'ALUNNA 23/03/23 -PROGETTO UN TRENO PER AUSCHWITZ PER UN ALUNNO 11-14/02/23 -CAMPIONATI PROVINCIALI DI ATLETICA LEGGERA PER DUE ALUNNI 18/04/23 -CONFERENZA PER LA RESISTENZA 21/04/23 AULA MAGNA -PROGETTO ANDROLOGICO 05/05/23 AULA MAGNA -ASSISTENTE MADRELINGUA TEDESCO DAL 01/10/2022 AL 31/05/2023

2.5. Educazione Civica

Come da allegati al PTOF per il periodo 2022-2025 (ma si veda, per il quadro specifico degli argomenti trattati, l'allegato 4.4.9), per il curriculum di Educazione Civica sono stati individuate le seguenti tematiche, che hanno coinvolto le discipline sotto indicate per un monte ore pari a ---- e così suddivise nei due periodi didattici:

I TRIMESTRE

TEMATICA	DISCIPLINE	OR E	CONTENUTI	SOFT SKILLS
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Diritto	4	Tutela dei diritti umani	Acquisire una coscienza in merito al divario esistente tra il precetto e la realtà per quanto attiene alla tutela dei diritti umani.
	Economia aziendale	4	Responsabilità sociale delle imprese e Bilancio socio-ambientale	Capacità di ricerca e gestione delle informazioni Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.
	Economia politica	5	Sfruttamento sostenibile delle risorse energetiche ed alimentari del Paese	Acquisire consapevolezza della necessità di affrontare problematiche connesse allo sfruttamento delle risorse.
Totale ore I trimestre		13		

PENTAMESTRE

TEMATICA	DISCIPLINE	ORE	CONTENUTI	SOFT SKILLS
Le organizzazioni internazionali, le istituzioni comunitarie e le Carte dei diritti	Storia	4	Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo 1948.	-Capacità di ricerca e gestione delle informazioni -Rispetto tempi e scadenze - Motivazione o engagement
	Diritto	4 (6 ore SIA)	Le libertà fondamentali comuni presenti nelle Costituzioni di tutti gli Stati membri I diritti moderni che derivano dall'utilizzo delle nuove tecnologie come dati personali, dalle discriminazioni e disabilità.	Saper riconoscere e distinguere il ruolo e le attività delle organizzazioni internazionali nella tutela dei diritti umani.
	Lingua inglese	4 (6 ore SIA)	Unione Europea, Onu e Carta dei diritti	-lavorare in team - capacità di ricerca -motivazione e engagement -pensiero critico
	Economia politica	4	La politica economica dell'UE	Saper comprendere la politica economica dell' UE, la funzione e le ricadute sull'economia degli Stati membri dell'attività dell'organismo sovranazionale.
	Seconda lingua comunitaria	4 (corso Sia 0 ore)	ONU, UNESCO, Unione Europea, Carta dei Diritti Umani, WTO, OMT	-capacità di comunicare in pubblico - sviluppare il pensiero critico - motivazione e engagement
Totale ore pentamestre		20		

2.6. Esperienza CLIL proposta alla classe

DISCIPLINA individuata	DOCENTI coinvolti	ATTIVITÀ svolta	Tempi e durata del modulo
Diritto/relazioni internazionali	Nava, Andreoli- team docenti	Democracy in US Inaugural Address speeches	10 ore

2.7. Percorsi pluridisciplinari

CLASSE	DISCIPLINE individuate	DOCENTI coinvolti	ATTIVITÀ svolta	Tempi e durata dell'unità didattica
3				
4				
5	inglese/francese/spagnolo/ec.aziendale	Andreoli/ Marsillo/ Bardelloni /Martone	Marketing Mix	10 ore- pentamestre
5	rel.internazionali/diritto/inglese/2^lingua/storia/ed.ci vica	Andreoli/ Marsillo/ Bardelloni /Martone/ Nava/Bonera	Le istituzioni, la Carta dei diritti umani, Onu,Nato	20 ore- pentamestre

2.8. Tempi del percorso formativo

Disciplina	Ore previste	Ore effettuate dall'inizio dell'a.s. al 15 Maggio 2023
LINGUA E LET. ITALIANA	132	105
LINGUA INGLESE	99	77
STORIA	66	61
MATEMATICA	99	86
DIRITTO	66	46
SECONDA LINGUA COMUNITARIA(FRANCES E)	96	76
TERZA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	99	86
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	198	163
RELAZIONI INTERNAZIONALI	99	78
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	66	
RELIGIONE CATTOLICA	33	28
Totale		

2.9. Metodologie didattiche

Le discipline hanno adottato la tipologia della lezione frontale, lezione dialogata e partecipata, discussioni di tematiche varie e di attualità, esercitazioni, *problem solving*, analisi di testi, anche con l'uso di mezzi audiovisivi ed informatici.

Le lezioni in laboratorio hanno riguardato le seguenti discipline:

- inglese (prove Invalsi)
- matematica (prove Invalsi)
- italiano (prove Invalsi)

2.10. Obiettivi trasversali raggiunti

Gli obiettivi trasversali comportamentali e cognitivi formulati dal Consiglio di classe ad inizio dell'anno scolastico e indicati nella Scheda di programmazione del Consiglio di classe (Allegato 4.3) sono stati nella globalità raggiunti.

2.11. Interventi e strategie messi in atto per il recupero

Sostegno in itinere mediante esercizi mirati e differenziati

- pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari e interdisciplinari
- corsi di recupero attivati in Istituto
- sportelli di consulenza disciplinare (HELP)

MATERIA	RECUPERO
lingua e letteratura italiana	Studio individuale e ripasso in itinere
storia	Studio individuale e ripasso in itinere
lingua inglese	In itinere Group work su argomenti disciplinari ed interdisciplinari
seconda lingua comunitaria: francese	
seconda lingua comunitaria: spagnolo	
Terza lingua comunitaria: tedesco	Studio individuale e ripasso in itinere
diritto/relazioni internazionali	Studio individuale e ripasso in itinere
Economia aziendale e geopolitica	Sostegno in itinere mediante esercizi mirati e differenziati. Studio individuale
matematica	Studio individuale, ripasso in itinere; help
Scienze motorie	
I.R.C	

3. VALUTAZIONE

3.1. Aree disciplinari

Il Consiglio di classe, come previsto dalla normativa (Norme per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore) ha deliberato autonomamente, con decisione assunta all'unanimità, di ripartire le materie di studio dell'ultimo anno, eventualmente "ai fini della correzione delle prove scritte" (ai sensi dell'art.1 punto1 del D.M.n.391 del 15/10/98, ex D.M.n.358 del 18/09/98 Regolamento recante norme per la costituzione delle aree disciplinari....) nelle seguenti aree disciplinari:

Area linguistico- storico letteraria:

Lingua e letteratura italiana, Lingua inglese, Seconda lingua comunitaria, Terza lingua comunitaria, Storia

Area scientifico economico tecnica:

Economia aziendale e geopolitica, Diritto, Relazioni internazionali, Matematica

3.2. Criteri e strumenti di valutazione

Gli indicatori e i descrittori previsti nel PTOF triennale e di seguito riportati sono stati applicati dai docenti nell'espletamento della valutazione delle attività didattiche:

INDICATORI

Impegno e motivazione allo studio: <i>Lavoro svolto a casa, approfondimento, svolgimento compiti assegnati, partecipazione</i>
Autonomia di lavoro: <i>Capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle</i>
Acquisizione dei contenuti minimi specifici: <i>Valutazione in base alle prove scritte, scritto-grafiche, pratiche, orali</i>

SCHEDA INDICANTE LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO - GRIGLIE BASE PER LA VALUTAZIONE E CORRISPONDENZE

Livello	Giudizio	Voto
1	NULLO	1-2
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3-4
2	INSUFFICIENTE	5
3	SUFFICIENTE	6
4	DISCRETO	7
	BUONO	8
5	OTTIMO	9
	ECCELLENTE	10

Conoscenza	1	Non mostra alcuna conoscenza
	2	Mostra conoscenze frammentarie e superficiali
	3	Mostra una conoscenza completa ma non approfondita
	4	Mostra una conoscenza completa e approfondita
	5	Mostra una conoscenza completa, coordinata e approfondita

Comprensione	1	Commette gravi errori
	2	Commette errori anche nello svolgimento di compiti semplici
	3	Non commette errori nello svolgimento di compiti semplici
	4	Svolge compiti complessi, ma incorre in imprecisioni
	5	Svolge compiti anche complessi senza errori o imprecisioni

Applicazione	1	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove
	2	Applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori
	3	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori
	4	Applica contenuti e procedure in compiti complessi con imprecisioni
	5	Applica correttamente procedure e conoscenze in problemi nuovi

3.3. Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- ✓ frequenza e puntualità
- ✓ rispetto del regolamento d'Istituto

- ✓ partecipazione attiva alle lezioni
- ✓ collaborazione con insegnanti e compagni
- ✓ rispetto degli impegni scolastici

Si precisa che il voto in comportamento concorre alla valutazione complessiva dello studente (art. 2 comma 3, Legge 30 ottobre 2008 n. 169).

Si ricorda che il voto cinque, frutto di reiterati comportamenti gravi, come da tabella allegata, comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.

La sanzione disciplinare, inoltre, deve specificare in maniera chiara le **motivazioni** che hanno resa necessaria l'irrogazione della stessa (art. 3 L. 241/1990). Più la sanzione è grave e più sarà necessario il rigore motivazionale, anche al fine di dar conto del rispetto del **principio di proporzionalità** e di **gradualità** della sanzione medesima.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

10	<p>Se lo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilisce relazioni corrette con compagni e insegnanti, 2. Partecipa in modo costruttivo e corretto alla conduzione delle lezioni in presenza o a distanza 3. Si attiva in modo responsabile nella realizzazione di attività disciplinari e interdisciplinari 4. E' regolare e puntuale nella frequenza, in particolare in occasione di momenti di verifica 5. E' preciso nella gestione degli impegni scolastici (esegue i compiti assegnati, porta il materiale, ecc...)
9	Qualora uno degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
8	Qualora più di uno degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
7	<p>Qualora lo studente sia incorso in una o più delle seguenti situazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sia stato sanzionato con una nota sul registro e non abbia modificato il proprio comportamento 2. Si distraiga con facilità durante le lezioni sia in presenza che a distanza 3. Mostri scarso interesse e poca responsabilità nell'attività scolastica sia individuale che di gruppo 4. Trascuri con facilità i propri compiti: non esegua i compiti assegnati, dimentichi con facilità il materiale, si assenti frequentemente in particolare in occasione di momenti di verifica 5. Abbia riportato un numero elevato di ritardi brevi 6. Sia stato ammesso più volte senza badge o si sia presentato spesso in ritardo alla DAD 7. Nell'attività di alternanza abbia riportato la valutazione di non adeguatezza in una o più competenze trasversali 8. Abbia fatto registrato più assenze ingiustificate
6	<p>Qualora lo studente abbia riportato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un elevato numero di note sul registro o si sia reso responsabile di episodi di particolare gravità verso compagni e/o gli insegnanti nelle lezioni in presenza o a distanza 2. Un numero di assenze non adeguatamente motivate vicino al 25% del totale dei giorni in presenza, a distanza
5	<p>Tenendo conto che la valutazione inferiore alla sufficienza in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica al successivo anno di corso il voto insufficiente sarà attribuito soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità o si sia reso responsabile di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R.25.5.98) tali da comportarne l'allontanamento dalla comunità scolastica per almeno 15 giorni, e non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p> <p>Tale situazione potrebbe ad esempio verificarsi in occasione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offese particolarmente gravi alla persona ed al ruolo del personale della scuola durante le attività didattiche in presenza o a distanza 2. Gravi e ripetuti comportamenti che offendono volutamente persona e convinzioni di altri Studenti o persone delle aziende ospitanti 3. Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi 4. Episodi che turbando il regolare svolgimento della vita scolastica sia in presenza che a distanza come minacce, lesioni, atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti 5. Atti che comportano pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola

3.4. Credito scolastico

L'O.M. 45 del 03 marzo 2023 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023, stabilisce le seguenti modalità di attribuzione del credito (art. 11):

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale è sostenuto l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari, secondo quanto previsto nella tabella di cui all'Allegato A al d.lgs. 62/2017. L'attribuzione del credito deve essere deliberata, motivata e verbalizzata.

Media voti	PUNTI TABELLARI			Oltre alla media delle votazioni finali il punto nella banda di oscillazione è attribuito al verificarsi di almeno 2 delle seguenti condizioni:
	Classe III	Classe IV	Classe V	
M<6	-	-	7-8	1. Assiduità nella frequenza 2. Interesse impegno 3. Partecipazione attività extracurricolari
M=6	7-8	8-9	9-10	
6≤7	8-9	9-10	10-11	
7≤8	9-10	10-11	11-12	
8≤9	10-11	11-12	13-14	
9≤10	11-12	12-13	14-15	

3.5. Criteri per la quantificazione dei crediti scolastici e formativi

Il consiglio di classe, all'interno della banda di appartenenza dello studente in base alla media dei voti conseguita al termine dell'anno scolastico, può tener conto di alcuni **indicatori** per attribuire il valore più alto consentito dalla banda di oscillazione:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica
- ✓ interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- ✓ partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola; si prescrive a tal proposito la frequenza di almeno 75% delle ore inizialmente previste per ciascuna attività presa in considerazione;
- ✓ eventuali crediti formativi presentati e certificati.

3.6. Valutazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Il consiglio di classe tiene conto delle restituzioni del tutor esterno e del tutor scolastico ai fini dell'attribuzione del voto in comportamento e ai fini dell'assegnazione dell'estremo della banda di oscillazione del credito scolastico.

Per particolari progetti in cui sia programmata l'attribuzione delle attività alle discipline, i docenti coinvolti valutano con un voto la ricaduta dell'esperienza sul proprio ambito disciplinare.

3.7. Prove INVALSI

ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA
21 marzo 2023	20 marzo 2023	22 marzo 2023
sostenuta da 19 alunni su 19	sostenuta da 19 alunni su 19	sostenuta da 19 alunni su 19

3.8. Simulazioni delle prove scritte e orale (risultati delle simulazioni)

Il Consiglio di classe ha ritenuto opportuno svolgere alcune prove di simulazione. considerate le novità introdotte per il corrente anno scolastico.

La classe ha svolto una simulazione di prima prova scritta in data 02/05/23 e una simulazione di seconda prova scritta in data 23/05/2023

Esiti simulazione della prima prova scritta:

N° alunni della classe	N° alunni presenti alla simulazione della prima prova	TIPOLOGIA A	TIPOLOGIA B	TIPOLOGIA C
19	19	TIP. A1: -	TIP.B1: 2	TIP. C1: 2
			TIP B2: 7	
		TIP. A2: 5	TIP. B3: 1	TIP. C2: 2

Esiti simulazione della seconda prova scritta: non rilevabili.

In allegato i testi delle simulazioni di prima e seconda prova d'esame.

Il consiglio di classe programmerà, in data da concordare, una simulazione del colloquio orale durante la quale alcuni alunni volontari si sono proposti per effettuare la prova di fronte alla commissione composta dai docenti delle materie coinvolte nell'Esame di Stato.

3.9. Quadro complessivo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

A.S. 2020/2021 - CLASSE TERZA	
ATTIVITA' FORMALI	
16 ore curricolari di formazione specifica sulla sicurezza erogate dai docenti del consiglio di classe, comprensive di test finale e conseguimento del relativo attestato. <i>partecipazione al seminario contro la violenza di genere ore 10</i>	
A.S. 2021/2022 - CLASSE QUARTA	
ATTIVITA' FORMALI	
<i>Eventuali attività e progetti coerenti con le finalità del PCTO organizzati dal Consiglio di classe</i> <i>Project work: Pronti lavoro e via ore 22</i>	
STAGE AZIENDALI	
PERIODO INDICATIVO : DAL 30 MAGGIO AL 17 GIUGNO 2022	ORE : CIRCA 120
Attività di alternanza scuola lavoro svolte solo presso Enti Convenzionati, con un Progetto Formativo Individuale concordato e sottoscritto, secondo il progetto d'indirizzo previsto nel P.T.O.F. 2019-2022. Gli studenti si sono recati in aziende o enti convenzionati con l'istituto ed hanno sviluppato i progetti formativi appositamente predisposti. In tale periodo sono stati seguiti da due figure specifiche che sono il tutor interno (scolastico) e il tutor esterno (aziendale). Le attività di tirocinio sono state effettuate presso Banche, Enti pubblici, studi di commercialisti, e uffici amministrativi, agenzie viaggi, strutture ricettive, musei.	
CASI INDIVIDUALI: attività di studio all'estero o altre attività ASL all'estero uno studente ha svolto lo stage a Siviglia dal 04/08/2022 al 31/08/2022 con Erasmus Mistral. L'obiettivo del progetto è fornire competenze generali e tecniche specifiche nell'ambito della promozione e valorizzazione del territorio e del patrimonio.	

ATTIVITA' FORMALI

Attività svolte in orario curriculare ed extracurricolare, coerenti con le finalità del PCTO

INCONTRI FORMATIVI/ORIENTAMENTO:

SMART FUTURE ACADEMY 04/10/22 FIERA DI BRESCIA

-LA VALORIZZAZIONE DEL MADE IN ITALY- 23/11/2022 WEBINAR DELLA CAMERA DI COMMERCIO

-JOB ORIENTA 25/11/22 FIERA DI VERONA

-PRESENTAZIONE ITS 25/01/23 AULA MAGNA

-INCONTRO CON I FUNZIONARI DELLA BANCA POPOLARE DI SONDRIO 31/01/23

- IL RUOLO DELLE NUOVE GENERAZIONI NEI PROCESSI DI CAMBIAMENTO DEL XX1 SECOLO 18/04/23 WEBINAR CAMERA DI COMMERCIO

4. ALLEGATI

- 4.1. **Elenco alunni della classe***
- 4.2. **Profilo della classe***

- 4.3. **Programmazione del consiglio di classe**

- 4.4. **SCHEDE PER SINGOLA MATERIA**
 - 4.4.1. *Lingua e letteratura italiana*
 - 4.4.2. *Storia*
 - 4.4.3. *Lingua inglese*
 - 4.4.4. *Seconda lingua comunitaria*
 - 4.4.5. *Terza lingua straniera (tedesco)*
 - 4.4.6. *Diritto*
 - 4.4.7. *Economia aziendale e geopolitica*
 - 4.4.8. *Relazioni internazionali*
 - 4.4.9. *Matematica*
 - 4.4.10. *Scienze motorie e sportive*
 - 4.4.11. *I.R.C.*
- 4.5. **Griglia di valutazione delle prove scritte**
- 4.6. **Testi simulazione prima e seconda prova d'esame**
- 4.7. **Documentazione riservata per studenti con Bisogni Educativi Speciali**
- 4.8. **Dettaglio ore PCTO per singolo studente***

5. FOGLIO FIRME

DISCIPLINA	COGNOME E NOME	FIRMA
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	Prof. ssa Simona Bonera	F.to Prof. ssa Simona Bonera
<i>Storia</i>	Prof. ssa Simona Bonera	F.to Prof. ssa Simona Bonera
<i>Matematica</i>	Prof. ssa Angelina Mileti	F.to Prof. ssa Angelina Mileti
<i>Lingua Inglese</i>	Prof. ssa Stefania Andreoli	F.to Prof. ssa Stefania Andreoli
<i>Seconda lingua comunitaria (spagnolo)</i>	Prof.ssa Chiara Bardelloni	F.to Prof.ssa Chiara Bardelloni
<i>Terza lingua straniera (tedesco)</i>	Prof.ssa Enza Ciferri	F.to Prof.ssa Enza Ciferri
<i>Diritto</i>	Prof.ssa Paola Nava	F.to Prof.ssa Paola Nava
<i>Economia aziendale e geopolitica</i>	Prof. Salvatore Martone	F.to Prof. Salvatore Martone
<i>Relazioni internazionali</i>	Prof.ssa Paola Nava	F.to Prof.ssa Paola Nava
<i>Scienze motorie e sportive</i>	Prof.ssa Luisa Bonvini	F.to Prof.ssa Luisa Bonvini
<i>I.R.C.</i>	Prof.ssa Maria Grazia Bertocchi	F.to Prof.ssa Maria Grazia Bertocchi

SOTTOSCRITTO DAI DOCENTI

Brescia, 15 maggio 2023

Visto dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Lazzari