



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti per l'avvio dell'a.s. 2020-2021 e per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa relativo agli anni scolastici 2019-2022
VISTI

Il DPR n. 297/1994 Testo Unico delle norme in materia scolastica;
La legge n. 59/1997 istitutiva dell'autonomia scolastica;
Il DPR n. 275/1999 che regola l'esercizio dell'autonomia scolastica;
La Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l'art. 1 commi da 12 a 17;
Vista la Legge n. 92 del 2019 che prevede l'introduzione dell'Educazione Civica a partire dall'a.s. 2020-2021;
Viste le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;
Visto il DM n. 39 del 26 giugno 2020 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative, formative in tutte le istituzioni del sistema scolastico di Istruzione per l'a.s. 2020-2021" di seguito brevemente denominato "Piano scuola a.s. 2020-2021";
Visto il DM n. 87 del 6 agosto 2020 "Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e OO.SS. per garantire l'avvio dell'a.s. nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19";

PREMESSO

Che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla L.n. 107/2015;
Che l'obiettivo della direttiva è fornire una chiara indicazione delle modalità di elaborazione, dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO

Che il punto di partenza per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa è rappresentato dai traguardi e dagli obiettivi del Rapporto di Autovalutazione dell'istituto nonché dalle linee di indirizzo definite dal Consiglio di istituto;

Che il Collegio dei docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF triennale vigente i cui obiettivi sono soggetti a verifica da parte del Nucleo Esterno di Valutazione;

Che il PTOF deve ricomprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico, le opzioni formative e di aggiornamento riferite al personale docente e al personale ATA, il fabbisogno di organico dell'autonomia necessario per la sua attuazione,

Che la Legge n. 107/2015 prevede all'art. 1, c. 6 che le istituzioni scolastiche effettuano le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative e individuano il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonché di **posti dell'organico dell'autonomia** di cui al comma 64;

Che la legge all'**art. 1 comma 7**, in merito al potenziamento dell'organico dell'autonomia statuisce che le istituzioni scolastiche individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi

formativi individuati dall'istituto fra quelli indicati all'art. 1, c. 7;

Che l'attuale emergenza sanitaria da Covid-19 in essere fino al 15 ottobre 2020 ha determinato il dirigente scolastico a fornire indirizzi organizzativi attraverso la presentazione a questo rispettabile Collegio dei docenti della "Bozza di Piano per l'avvio dell'a.s. 2020-2021 in attuazione del Piano scuola a.s. 2020-2021" con l'obiettivo di coniugare la tutela del diritto alla salute con quella del diritto all'istruzione e al lavoro;

RISCONTRATO

Che per la definizione degli indirizzi per l'aggiornamento del piano il Dirigente attiva rapporti interistituzionali finalizzati a cogliere i bisogni espressi dal territorio e a tenere conto dei pareri espressi dalle diverse componenti; che il Collegio dei docenti elabora il PTOF; che il Consiglio di Istituto lo adotta;

Che il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

Che per la realizzazione degli obiettivi previsti l'istituto si può avvalere dell'organico di potenziamento assegnato;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROPONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

il seguente Atto di indirizzo

L'intera comunità scolastica opererà avendo ben presente la **Mission** dell'istituzione scolastica sintetizzabile nei seguenti assunti di base confermati nell'attuale fase di emergenza sanitaria:

- A) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore; (soprattutto nel primo biennio e nell'Istruzione degli adulti);
- B) Sviluppo delle competenze tecnico-professionali specifiche riferite ai diversi indirizzi di studio che devono essere perseguite al massimo grado possibile (soprattutto nel secondo biennio e nel quinto anno);
- C) Potenziamento delle competenze relazionali e di cittadinanza degli studenti attraverso la promozione di specifiche attività che ne favoriscano lo sviluppo integrale e completo.

La Commissione PTOF, che sta operando nella composizione dell'a.s. 2019-2020 e che sarà aggiornata entro il mese di ottobre, procederà su mandato del Collegio dei docenti, allo studio dei seguenti documenti la cui elaborazione ad integrazione del PTOF è richiesta dal "Piano scuola a.s. 2020-2021" da sottoporre all'approvazione degli organi competenti entro i primi giorni di novembre:

- Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- Piano di formazione del personale docente;
- Piano di attuazione di PIA e PAI individuati dai consigli di classe nell'a.s. 2019-2020.

La Commissione opererà nel rispetto delle determinazioni di natura didattica assunte dal Collegio

dei docenti e di quelle di natura organizzativa assunte dal Consiglio di Istituto sulla base degli indirizzi che il dirigente scolastico ha fornito agli organi collegiali competenti nella “Bozza di piano per l’avvio dell’a.s. 2020-2021” attingendo dall’importante lavoro di ricerca e sperimentazione che la scuola ha svolto durante il lockdown dal 24 febbraio 2020 fino al termine delle lezioni.

La Commissione PTOF si è già riunita per presentare a questo collegio il curriculum di Educazione Civica il cui insegnamento è introdotto a partire dal corrente a.s. in tutti gli istituti dalla Legge n. 92/2019. Sarà necessario che i dipartimenti disciplinari si attivino per dare concretezza all’insegnamento della nuova disciplina facendo leva sulla partecipazione di più ambiti disciplinari in una prospettiva di rafforzamento sostanziale degli esiti ottenuti piuttosto che di mero adempimento formale. Sarà dunque allegato al PTOF vigente:

- Curriculum di Educazione Civica

E sarà avviata l’introduzione della disciplina in tutte le classi dell’istituto.

L’attuale fase pandemica, che potrebbe protrarsi per un tempo che non è dato prevedere, rende necessario rileggere gli **obiettivi prioritari dell’istituto**, confermati nella sostanza, attraverso un lavoro di snellimento dei traguardi formativi e di adattamento degli stessi ad un probabile scenario di didattica mista costituita da fasi in presenza e fasi a distanza.

La realizzazione di quanto previsto nei PIA e nei PAI introdotti con l’Ordinanza ministeriale n. 11/2020, rende necessario prevedere un consistente monte ore, ricavato dall’organico di potenziamento assegnato alla scuola, da destinare ad attività di recupero da svolgersi anche mediante creazione di gruppi di livello che potrebbero fra l’altro consentire di alleggerire il numero degli studenti presenti nelle aule.

Anche le incognite riferite all’impatto sull’attività didattica di possibili situazioni di fragilità a carico di docenti o di studenti consigliano di riservare una quota di ore alla didattica riparativa sacrificando alcune attività progettuali almeno fino al termine dell’emergenza sanitaria.

Si chiede pertanto che ogni dipartimento e ogni consiglio di classe si interroghi sulle progettualità indispensabili e su quelle derogabili in fase emergenziale utilizzando le tematiche individuate nel curriculum di Educazione civica in relazione alle diverse annualità come riferimento per la scelta di attività mirate, esperibili eventualmente anche con modalità a distanza utili a mantenere il presidio sugli obiettivi prioritari dell’istituto.

Si chiede altresì un impegno dei dipartimenti a studiare e proporre a questo Collegio progetti di recupero mirati utilizzando l’eventuale organico di potenziamento disponibile che viene di seguito rappresentato e tenendo conto delle esigenze di sdoppiamento classi per accesso ai laboratori che derivano dall’emergenza sanitaria in essere:

Quota dell’organico di potenziamento			
Classi di concorso	n. ore	Attività prevista Legge n. 107/2015	Destinazione
A012: Discipline letterarie	18h	L. N. 107/2015, C. 83 L. N. 107/2015, C. 7 Lettera r)	Compiti organizzativi: 6h Progetto intercultura e alfabetizzazione: 6h <u>Recupero: 6h</u>
A045: Scienze economico-aziendali	10h	L. N. 107/2015, C. 7 Lettera o)	Progetto PCTO: 6h <u>Recupero: 4h</u>
A046: Scienze economico-giuridiche	30h	L. N. 107/2015, C. 7 Lettera d) L. N. 107/2015, C. 7	Progetto legalità e cittadinanza e coordinamento attività

		Lettera e) 1 posto distacco Di Cosimo c/o UST	culturali: 7h Attività di alternativa alla religione: 5h
AB24: Lingua e civ. Straniera (inglese)	36h	L. N. 107/2015, C. 7 Lettera r) L. N. 107/2015, C. 7 Lettera a)	Progetto Intercultura e alfabetizzazione: 18h Progetto Internazionalizzazione: 15h <u>Recupero</u> : 3h
A041: Informatica	16h	L. N. 107/2015, C. 7 Lettera h)	Team digitale (9h) <u>Recupero</u> : 6h
A047: Matematica applicata	48h	L. N. 107/2015, C. 7 Lettera s) L. N. 107/2015, C. 83	Compiti organizzativi 11h Attività di sportello help: 10h Attività di alternativa alla religione: 9h <u>Recupero</u> : 18h
A054: Storia dell'arte	12h	L. N. 107/2015, C. 7 Lettera c)	Progetto valorizzazione percorso Turismo:12h
IDA	7h		<u>Recupero e potenziamento</u> : A046: 4h AA24: 1h AB24: 2h

Sarà altresì necessario prevedere una spiccata dimensione laboratoriale delle attività didattiche allo scopo di rendere più attive e partecipate le lezioni soprattutto quelle in digitale.

Si richiede ai dipartimenti coinvolti di progettare robuste azioni da parte degli Assistenti di lingue straniere che quest'anno affiancheranno i docenti di Inglese, di Francese e di Spagnolo.

Occorrerà prevedere meccanismi atti a sollecitare gli studenti a partecipare alle certificazioni linguistiche e informatiche internazionali in chiave orientativa e di arricchimento del curriculum di studio.

Si auspica per il dipartimento di Scienze motorie una forte assunzione di responsabilità rispetto alle attività della Rete "Scuole che promuovono salute" e a quelle del progetto "Scuole senza stress" in modo da cogliere le opportunità, in termini di pratiche igieniche e attenzione agli stili di vita sani sollecitate dall'emergenza epidemiologica.

Il presente Atto di indirizzo sarà presentato anche al Consiglio di Istituto per acquisizione di parere.

Brescia, 31 agosto 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Lazzari
Firmato digitalmente