



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



SCHEMA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2022-23		
Dipartimento di Economia aziendale	Classe 3 Indirizzo RIM	Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE E GEPOLITICA
		Ore di lezione settimanali: 5
Risultati di apprendimento da raggiungere		
<p><i>Il percorso di apprendimento tiene conto dei seguenti vincoli e obiettivi prioritari:</i> <u>L'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing</u> si contraddistingue per la presenza di discipline quali Relazioni internazionali e Tecnologie della comunicazione che sottolineano la connotazione del diplomato quale esperto della comunicazione aziendale, in particolare in lingua straniera, la cui professionalità si realizza principalmente a livello di relazioni e di comunicazioni internazionali.</p>		
Competenze		
<p><i>L'insegnamento dell'Economia Aziendale è rivolto a sviluppare una conoscenza progressiva e sistematica dei problemi organizzativi e gestionali delle aziende in relazione alle dinamiche del sistema socio-economico-normativo e delle nuove tecnologie; Pertanto, al termine della classe terza lo studente dovrà essere in grado di:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none">• rilevare gli elementi costitutivi del sistema aziendale,• acquisire una generale visione dell'intero processo di funzionamento di un'azienda,• percepire la differenza tra aspetto economico e aspetto finanziario dell'attività aziendale,• riflettere sugli obiettivi e sul significato di ciascun documento aziendale,• comprendere il significato delle poste di bilancio e saperne effettuare una prima correlazione.• compilare e rappresentare i documenti aziendali, tenere in modo ordinato e corretto la contabilità• Interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali, cogliere le ripercussioni in un dato contesto e capire come connettere alla realtà di una azienda i macrofenomeni economici;• Comprendere alcuni tra i principali aspetti gestionali delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche;• Acquisire una generale visione dell'intero processo di funzionamento del sistema azienda e gestire il sistema delle rilevazioni aziendali applicando corretti principi contabili;• Tenere in modo ordinato e corretto la Contabilità Generale;		

- Comprendere il processo di formazione e i contenuti del Sistema di Bilancio di una impresa in funzionamento e le correlazioni fondamentali tra struttura dei finanziamenti e struttura degli investimenti.

L'articolazione dell'insegnamento di "Economia aziendale e geo-politica" in conoscenze e abilità di seguito indicata è da intendersi in stretta relazione con le scelte compiute nell'ambito della progettazione didattica del Consiglio di classe.

<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individuare e analizzare le operazioni di gestione – Analizzare i diversi aspetti dello sviluppo globale – Correlare finanziamenti e impieghi – Redigere e interpretare i documenti aziendali e la contabilità IVA per le operazioni di compravendita internazionale – Tenere la contabilità aziendale <p>Redigere i prospetti di Stato Patrimoniale e di Conto Economico in forma abbreviata.</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concetto di impresa e sue classificazioni, contesto ambientale interno ed esterno all'impresa – Scelte imprenditoriali per i mercati nazionali ed internazionali – Aspetto finanziario ed economico della gestione – Situazione economica e patrimoniale – Regole e tecniche di contabilità generale – Scritture di assestamento, epilogo e chiusura dei conti
<p>Contenuti e Tempi</p> <p>I TRIMESTRE</p> <p>Ripasso di argomenti dell'anno precedente: titoli di credito e fatturazione (15 ore)</p> <p>Operazioni di gestione interne ed esterne, aspetto finanziario, aspetto economico, cicli della gestione, acquisizione dei fattori produttivi, vendite delle merci. La struttura del patrimonio: fonti, impieghi, schema del patrimonio. Determinazione del risultato economico. (40 ore)</p> <p>La rilevazione nel sistema informativo aziendale : il conto, la diversa forma dei conti, Le rilevazioni contabili, la metodologia contabile, il quadro delle variazioni e dei conti, analisi delle operazioni di gestione, il piano dei conti, il giornale ed il mastro. (20 ore)</p>	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale e partecipata – Esercitazioni pratiche – Lavori di gruppo – Visite aziendali (se possibile) – Interventi di esperti

<p>II PENTAMESTRE</p> <p>Le rilevazioni delle operazioni di gestione di un'impresa mercantile: costituzione, apporto dell'imprenditore di beni congiunti o disgiunti, avviamento, costi di costituzione (10 ore)</p> <p>L'IVA e i documenti del commercio con l'estero(10 ore)</p> <p>Acquisto e vendita di beni e servizi; loro regolamento. (20 ore)</p> <p>Operazioni intra, importazioni ed esportazioni. (10 ore).</p> <p>La retribuzione del personale dipendente,(5 ore)</p> <p>Acquisto e vendita di beni strumentali (5 ore)</p> <p>I rapporti con le banche (sconto cambiario, rapporti di cc, la sovvenzione cambiaria, il mutuo) (15 ore)</p> <p>Le scritture di fine esercizio: le principali scritture di assestamento (15 ore)</p>	
<p>Verifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di verifiche sommative nel trimestre: almeno 2 scritte e 1 orale - Numero di verifiche sommative nel pentamestre: almeno tre scritte e una orali 	<p>Valutazioni</p> <p>Le valutazioni terranno conto: del livello di apprendimento, del comportamento scolastico riferito alla partecipazione, al metodo di studio, all'impegno profuso durante il processo di acquisizione ed al rispetto delle scadenze. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal Consiglio di classe.</p>
<p>Eventuali recuperi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostegno in itinere mediante esercizi mirati - PON e corsi di recupero per allievi più in difficoltà - 	

<i>Il coordinatore del dipartimento</i>	Visto dal Dirigente Scolastico
Patrizia Venturini	

Data di presentazione: 15 Novembre 2022