



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia							
Anno scolastico 2022 – 2023							
Dipartimento GEOGRAFIA			Classe BIENNIO			Disciplina GEOGRAFIA	
Settore Economico	Indirizzo AFM	X	Articolazione	AFM	X	RIM	SIA
	Indirizzo Turismo	X					
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere:  riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;  riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.</p>							
<p>Competenze:  - comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali  - osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>							
<p>Abilità:  Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>				<p>Conoscenze:  Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p>			
<p>Contenuti:  Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).</p>				<p>Metodi:  Lezione frontale;  Lezione dialogata;  Gruppi di lavoro guidati;  Processi di apprendimento individualizzati;  Flipped classroom  Brainstorming</p>			



<p>Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali - Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati.</p>	
<p>Tempi: <u>Classe Prima:</u> Modulo 1: strumenti della geografia, Europa fisica, climi e ambienti d'Europa, demografia e caratteristiche antropiche in Europa, urbanizzazione e trasporti in Europa Modulo 2: aspetti macroeconomici principali dell'Europa, i settori economici in Europa, Europa politica, storia e funzioni dell'UE Modulo 3: Italia ( Modulo 4: Spagna e Francia Modulo 5: Germania e Regno Unito Modulo 6: Paesi dell'Europa orientale</p> <p><u>Classe Seconda:</u> Modulo 1: climi e ambienti del mondo, globalizzazione e migrazioni, popoli e stati del mondo , ONU Modulo 2: risorse ed energia, i settori economici a livello mondiale Modulo 3: Asia, analisi di alcuni Paesi Modulo 4: Africa, analisi di alcuni Paesi Modulo 5: America, analisi di alcuni Paesi Modulo 6: Oceania, analisi di alcuni Paesi</p>	<p>Verifiche e valutazioni:</p> <p>Verifiche orali Verifiche scritte (strutturate, semistrutturate e a domande aperte)</p> <p>Per ogni studente: almeno 2 valutazioni nel primo periodo, almeno 3 valutazioni nel secondo periodo</p>
<p>Strumenti: Lavagna LIM Libro di testo Fotocopie Appunti presi a lezione Documenti dati dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi: recupero in itinere, prova di recupero per il primo periodo a gennaio i saperi essenziali da recuperare saranno indicati dal docente</p>	
<p>Firmato dal coordinatore del dipartimento</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p><i>prof. Alberto Pinelli</i></p>	

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_