SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Bre	scia						
Anno scolastico 2022 – 20	23						
Dipartimento GEOGRAFIA		Classe SECONDO BIENNIO E CLASSE QUINTA			Disciplina GEOGRAFIA TURISTICA		
Settore Economico	Indirizzo AFM		Articolazione	AFM		RIM	SIA
	Indirizzo Turismo	Χ					

Risultati di apprendimento da raggiungere

riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Competenze:

- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici

Abilità:

Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica. Leggere i caratteri del territorio italiano ed europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale. Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale. Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato. Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano ed europeo. Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio. Riconoscere e confrontare le tipologie di turismo in Italia e in Europa Utilizzare fonti e dati e statistici. Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche sia cartacee che digitali.

Conoscenze

Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche. Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio. Storia del paesaggio, del territorio italiano ed europeo. Elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani ed europei. Caratteristiche ed evoluzione degli spazi urbani e rurali nel mondo. Categorie di beni e distribuzione geografica del patrimonio culturale. Modelli di turismo sostenibile. Forme di turismo naturalistico e storico-culturale. Turismo di 'nicchia' e sviluppo locale delle aree marginali. Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi dei flussi e dei territori turistici . Fonti cartografiche e bibliografiche, anche digitali. Reti di trasporto urbane, extraurbane, regionali in Italia e in Europa. Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale, nazionale ed europea.





www.abba-ballini.edu.it-info@abba-ballini.edu.it-bstd15000l@pec.istruzione.it



	T
Contenuti:	Metodi:
La geografia turistica dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi	Lezione frontale;
Extraeuropei	Lezione dialogata;
Extraedioper	Gruppi di lavoro guidati;
	Processi di apprendimento individualizzati;
	Flipped classroom
	Brainstorming
Tempi:	Verifiche e valutazioni
Classe Terza:	Verifiche orali
Modulo 1: cosa è la geografia del turismo, destinazioni	Verifiche scritte (strutturate, semistrutturate e a
e motivazioni, strumenti, economia del turismo, mezzi di	domande aperte)
trasporto, turismo ambientale, patrimonio artistico	
italiano	Per ogni studente: almeno 2 valutazioni nel primo
Modulo 2: analisi della geografia turistica di alcune	e nel secondo periodo
regioni italiane	
Modulo 3: analisi della geografia turistica di alcune	
regioni italiane	
Modulo 4: analisi della geografia turistica di alcune	
regioni italiane Modulo 5: analisi della geografia turistica di alcune	
regioni italiane	
regioni italiane	
Classe Quarta:	
Modulo 1: le risorse e le tendenze del turismo in	
Europa, strumenti, turismo ed economia in Europa,	
turismo e ambiente in Europa, il patrimonio artistico e	
culturale europeo	
Modulo 2: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi	
europei Modulo 2: analisi dalla gasagrafia turistica di alguni Dassi	
Modulo 3: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi europei	
Modulo 4: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi	
europei	
Modulo 5: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi	
europei	
Classe Quinta:	
Modulo 1: immagine turistica, luoghi e colture modificati	
dal turismo, strumenti, il turismo e l'economia mondiale,	
turismo e sostenibilità ambientale, patrimonio artistico	
mondiale	
Modulo 2: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi	
dell'Africa	
Modulo 3: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi dell'Asia	
Modulo 4: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi	
dell'America	
Modulo 5: analisi della geografia turistica di alcuni Paesi	
dell'Oceania	
Strumenti	

Strumenti:

Lavagna

LIM

Libro di testo

Fotocopie



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ABBA

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Appunti presi a lezione Documenti dati dal docente Eventuali recuperi: recupero in itinere prova di recupero per il primo periodo a gennaio i saperi essenziali da recuperare saranno indicati dal docente

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente Scolastico		
prof· Alberto Pinelli			

Data di	presentazione:		