



Regione
Lombardia

ASL Vallecamosonica-Sebino



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

Brescia



Regione
Lombardia

ASL Brescia

SICUREZZA E SALUTE SUL LAVORO cominciamo a SCUOLA

EMERGENZE

protocollo d'intesa 5 febbraio 2015

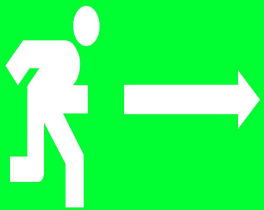
ASL Brescia – ASL Vallecamosonica Sebino - Direzione Territoriale del Lavoro
Ufficio Scolastico Territoriale – Provincia di Brescia

EMERGENZA

L'emergenza è un fatto imprevisto che coglie di sorpresa tutti coloro che sono presenti nell'ambiente di lavoro.

Le norme e le procedure dell'emergenza devono essere descritte nel piano delle emergenze

Tutti i lavoratori sono coinvolti ma solo quelli che sono stati designati sono autorizzati a dirigere le fasi di emergenza o evacuazione.



***LE USCITE DI SICUREZZA DEVONO SEMPRE ESSERE VERIFICATE
AFFINCHÉ NON VI SIANO PORTE CHIUSE E VIE INGOMBRE***

EMERGENZA

PIANO DI EMERGENZA

Insieme delle informazioni e dei provvedimenti necessari per garantire l'ordinato susseguirsi delle varie fasi di intervento evitando improvvisazioni

PIANO OPERATIVO

Definisce le procedure che devono essere attuate dal personale in caso di incendio e da tutti coloro che sono coinvolti dall'emergenza in corso

EMERGENZA

PERSONALE PREPOSTO ALL'EVACUAZIONE

Scelto tra i preposti o i lavoratori, è formato per accompagnare le persone presenti nella zona di propria competenza sino al luogo sicuro assegnato



SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO

Lavoratori identificati dal datore di lavoro
previa consultazione del rappresentante dei
lavoratori

I LAVORATORI NON POSSONO, SE NON PER
GIUSTIFICATO MOTIVO, RIFIUTARE LA
DESIGNAZIONE.



FORMAZIONE: Gli addetti vengono istruiti per il rischio specifico
sia dal punto di vista teorico che pratico
(12 – 16 ore in funzione del rischio aziendale)

COMPITO: Assicurare, immediatamente, i soccorsi d'urgenza ai
lavoratori infortunati

EMERGENZA: scenari

- Incendio e propagazione fumi;
- Terremoto;
- Emergenza di pronto soccorso sanitario;
- Fuga di gas o sostanze pericolose;
- Errato funzionamento di impianti tecnologici;
- Crollo di strutture interne;
- Guasto elettrico;
- Allagamento.



MODALITÀ EVACUAZIONE

NEL CASO SI SENTA IL SEGNALE DI ALLARME SI DEVE:

- **ABBANDONARE** LO STABILE SENZA INDUGI, ORDINATAMENTE E CON CALMA
- **NON** CREARE ALLARMISMO E CONFUSIONE, NON GRIDARE
- **NON** CORRERE, **NON** SPINGERE
- **NON** PORTARE CON SÉ BORSE O PACCHI VOLUMINOSI

MODALITÀ EVACUAZIONE

NEL CASO SI SENTA IL SEGNALE DI ALLARME SI DEVE:

- **NON** TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO
- **SEGUIRE** SEMPRE LE INDICAZIONI DI VIA DI FUGA
- **UTILIZZARE** LE USCITE DI EMERGENZA
- **RAGGIUNGERE** IL PUNTO SICURO AL DI FUORI DELL'EDIFICIO SOSTANDO ALL'APERTO E MAI NELLE VICINANZE DELLO STABILE, PARETI O DI PIANTE

ASSISTENZA AI DIVERSAMENTE ABILI

NEL CASO SI SENTA IL SEGNALE DI ALLARME SI DEVE:

- MANTENERE LA CALMA
- EVACUARE I LOCALI IN MODO ORDINATO
- NON USARE ASCENSORI E MONTACARICHI
- IN PRESENZA DI FUMO COPRIRSI LA BOCCA CON UN FAZZOLETTO UMIDO E CAMMINARE CARPONI A TERRA
- NON OSTRUIRE GLI ACCESSI DOPO ESSERE USCITI
- NEI PUNTI DI RACCOLTA ATTENDERE GLI ORDINI
- ATTENDERE IL SEGNALE DI CESSATA EMERGENZA

PIANO DI EMERGENZA

ISTRUZIONI PER L'EMERGENZA

Suono di allarme:  SUONO CONTINUO DELLA CAMPANELLA	
Dove sei: aula B/6	Per l'EMERGENZA esci: a DESTRA e scala emergenza 
	Il tuo punto di raccolta è: cortile, lato officine

Trovi i dettagli della via di fuga sulla planimetria affissa

Abbandona i locali, lasciando sul posto gli zaini, prestando attenzione alle istruzioni dell'insegnante, e seguendo lo studente aprifila.

Mantieni la calma, non gridare e non abbandonare il gruppo.

Non tornare indietro e non usare gli ascensori.

Lo **studente aprifila**: guida i compagni verso il punto di raccolta.

Lo **studente chiudifila**: chiude la porta e controlla che nessuno sia rimasto indietro

L'insegnante:

- ◆ prende con sé il registro di classe per fare l'appello ad evacuazione avvenuta;
- ◆ coordina le operazioni di evacuazione, intervenendo dove necessario, controllando che gli alunni aprifila e chiudifila ed il gruppo eseguano correttamente i compiti;
- ◆ al punto di raccolta compila il modulo e lo riconsegna agli addetti;
- ◆ attende l'ordine di cessato allarme.