



Regione  
Lombardia

ASL Vallecasonica-Sebino

Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



Ufficio  
Scolastico  
per la  
Lombardia

Brescia



Regione  
Lombardia

ASL Brescia

# SICUREZZA E SALUTE SUL LAVORO cominciamo a SCUOLA

## EMERGENZE

protocollo d'intesa 5 febbraio 2015

ASL Brescia – ASL Vallecasonica Sebino - Direzione Territoriale del Lavoro  
Ufficio Scolastico Territoriale – Provincia di Brescia

# EMERGENZA

L'emergenza è un fatto imprevisto che coglie di sorpresa tutti coloro che sono presenti nell'ambiente di lavoro.

Le norme e le procedure dell'emergenza devono essere descritte nel piano delle emergenze

Tutti i lavoratori sono coinvolti ma solo quelli che sono stati designati sono autorizzati a dirigere le fasi di emergenza o evacuazione.



***LE USCITE DI SICUREZZA DEVONO SEMPRE ESSERE VERIFICATE  
AFFINCHÉ NON VI SIANO PORTE CHIUSE E VIE INGOMBRE***

# EMERGENZA

## **PIANO DI EMERGENZA**

Insieme delle informazioni e dei provvedimenti necessari per garantire l'ordinato susseguirsi delle varie fasi di intervento evitando improvvisazioni

## **PIANO OPERATIVO**

Definisce le procedure che devono essere attuate dal personale in caso di incendio e da tutti coloro che sono coinvolti dall'emergenza in corso

# EMERGENZA

## PERSONALE PREPOSTO ALL'EVACUAZIONE

Scelto tra i preposti o i lavoratori, è formato per accompagnare le persone presenti nella zona di propria competenza sino al luogo sicuro assegnato



# SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO

Lavoratori identificati dal datore di lavoro  
previa consultazione del rappresentante dei  
lavoratori

I LAVORATORI NON POSSONO, SE NON PER  
GIUSTIFICATO MOTIVO, RIFIUTARE LA  
DESIGNAZIONE.



**FORMAZIONE:** Gli addetti vengono istruiti per il rischio specifico  
sia dal punto di vista teorico che pratico  
(12 – 16 ore in funzione del rischio aziendale)

**COMPITO:** Assicurare, immediatamente, i soccorsi d'urgenza ai  
lavoratori infortunati

# EMERGENZA: scenari

- Incendio e propagazione fumi;
- Terremoto;
- Emergenza di pronto soccorso sanitario;
- Fuga di gas o sostanze pericolose;
- Errato funzionamento di impianti tecnologici;
- Crollo di strutture interne;
- Guasto elettrico;
- Allagamento.



# MODALITÀ EVACUAZIONE

**NEL CASO SI SENTA IL SEGNALE DI ALLARME SI DEVE:**

- **ABBANDONARE** LO STABILE SENZA INDUGI, ORDINATAMENTE E CON CALMA
- **NON** CREARE ALLARMISMO E CONFUSIONE, NON GRIDARE
- **NON** CORRERE, **NON** SPINGERE
- **NON** PORTARE CON SÉ BORSE O PACCHI VOLUMINOSI

# MODALITÀ EVACUAZIONE

**NEL CASO SI SENTA IL SEGNALE DI ALLARME SI DEVE:**

- **NON** TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO
- **SEGUIRE** SEMPRE LE INDICAZIONI DI VIA DI FUGA
- **UTILIZZARE** LE USCITE DI EMERGENZA
- **RAGGIUNGERE** IL PUNTO SICURO AL DI FUORI DELL'EDIFICIO SOSTANDO ALL'APERTO E MAI NELLE VICINANZE DELLO STABILE, PARETI O DI PIANTE

# ASSISTENZA AI DIVERSAMENTE ABILI

**NEL CASO SI SENTA IL SEGNALE DI ALLARME SI DEVE:**

- MANTENERE LA CALMA
- EVACUARE I LOCALI IN MODO ORDINATO
- NON USARE ASCENSORI E MONTACARICHI
- IN PRESENZA DI FUMO COPRIRSI LA BOCCA CON UN FAZZOLETTO UMIDO E CAMMINARE CARPONI A TERRA
- NON OSTRUIRE GLI ACCESSI DOPO ESSERE USCITI
- NEI PUNTI DI RACCOLTA ATTENDERE GLI ORDINI
- ATTENDERE IL SEGNALE DI CESSATA EMERGENZA

# PIANO DI EMERGENZA

## ISTRUZIONI PER L'EMERGENZA

<b>Suono di allarme:</b>  <b>SUONO CONTINUO DELLA CAMPANELLA</b>	
<b>Dove sei:</b>  aula B/6	<b>Per l'EMERGENZA esci:</b>  a DESTRA e scala emergenza 
	<b>Il tuo punto di raccolta è:</b>  cortile, lato officine

Trovi i dettagli della via di fuga sulla planimetria affissa

**Abbandona i locali, lasciando sul posto gli zaini, prestando attenzione alle istruzioni dell'insegnante, e seguendo lo studente aprifila.**

**Mantieni la calma, non gridare e non abbandonare il gruppo.**

**Non tornare indietro e non usare gli ascensori.**

Lo **studente aprifila**: guida i compagni verso il punto di raccolta.

Lo **studente chiudifila**: chiude la porta e controlla che nessuno sia rimasto indietro

**L'insegnante:**

- ◆ prende con sé il registro di classe per fare l'appello ad evacuazione avvenuta;
- ◆ coordina le operazioni di evacuazione, intervenendo dove necessario, controllando che gli alunni aprifila e chiudifila ed il gruppo eseguano correttamente i compiti;
- ◆ al punto di raccolta compila il modulo e lo riconsegna agli addetti;
- ◆ attende l'ordine di cessato allarme.